

Dětské umění překonává hranice





Principy přeshraniční spolupráce projektu

- Možnost poskytnutí širší nabídky oborů i v případech, kdy by pro školu (samostatně) nebylo možné toto oddělení otevřít z důvodu malé poptávky. V tomto případě obě školy spojí své žáky a oddělení bude otevřeno pouze v jedné ze škol.



Principy přeshraniční spolupráce projektu

- Vzájemné poskytování vybavení a prostor bude využito při otevření oddělení, ve kterém je k jejich komplexnímu vybavení potřeba velkých nákladů, jedná se např. o keramické oddělení.



Principy přeshraniční spolupráce projektu

- Vzájemné poskytování učitelů na výuku uměleckých oborů s cílem zabezpečení kvalifikované výuky při nedostatku odborných učitelů v regionu.



Principy přeshraniční spolupráce projektu

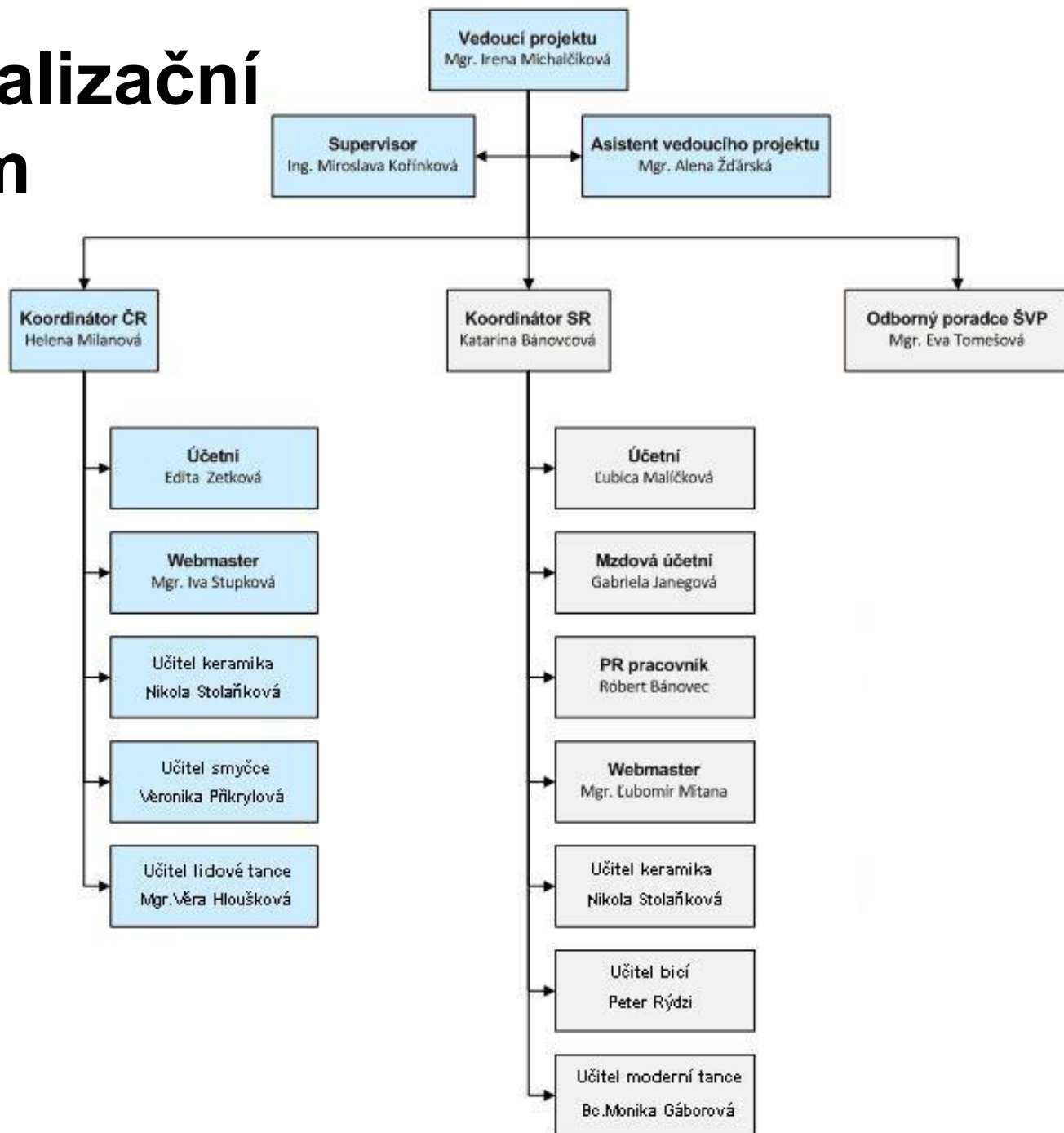
- Výměna zkušeností a dobré praxe bude probíhat oboustranně na všech rovinách základního uměleckého vzdělávání. Například při zavádění Školního vzdělávacího programu pro ZUŠ Strání bude využito zkušeností pedagogů ZUŠ Moravské Lieskové, která má tento dokument již zpracován.



Principy přeshraniční spolupráce projektu

- K odstranění dopravní bariéry přispěje společné zajištění dopravy dětí mezi školami mikrobusem. Obě školy vzájemně sladí své rozvrhy tak, aby byl mikrobus využit co nejefektivněji a náklady na dopravu byly co nejnižší.

Realizační tým





Hlavní cíl projektu

- Vytvoření a rozvíjení stabilní přeshraniční kooperace v oblasti základního uměleckého vzdělávání.
- Výměna zkušeností a přenos dobré praxe mezi ZUŠ Strání a ZUŠ Moravské Lieskové.
- Zvýšení kvality a dostupnosti základního uměleckého vzdělávání.



Specifické cíle projektu

- Zabezpečení materiálních a technických podmínek pro zřízení nových a rozšíření stávajících uměleckých oborů u obou partnerů projektu.
- Zabezpečení kvalifikovaných pedagogů pro výuku.
- Přeshraniční výměna znalostí, zkušeností a přenos dobré praxe při vytvoření školního vzdělávacího programu na ZUŠ Strání a při výuce jednotlivých uměleckých oborů na obou školách.



Specifické cíle projektu

- Vytvoření nových přeshraničních vazeb mezi žáky a pedagogy obou škol.
- Odstranění bariér volného pohybu mezi oběma příhraničními regiony, kdy jediným omezujícím faktorem po vstupu obou zemí do Schengenského prostoru zůstávají zpřetrhané dopravní linky.



Specifické cíle projektu

- Zvýšení dostupnosti a kvality vzdělávání pro příhraniční regiony, společné přístupy k rozvoji lidských zdrojů.

Náborový koncert v Moravském Lieskovém



Náborový koncert v Moravském Lieskovém



Náborový koncert ve Strání



● ● ● | Náborový koncert ve Strání



● ● ● | Náborový koncert ve Strání





Hodnocení aktivity projektu č. 1

- Realizační tým provedl hodnocení plnění aktivity a zkonstatoval, že opravy učeben, pořízení techniky, materiálového vybavení a zabezpečení označení dle pravidel publicity byly provedeny bezzbytku.
- Jelikož všechny nákupy zařízení a stavebních prací nepřesáhly hodnoty stanovené pro výběrová řízení proběhl pouze průzkum trhu na internetu, byli vybráni dodavatelé poskytující nejvýhodnější podmínky, zaslány objednávky a proveden nákup.



Hodnocení aktivity projektu č. 2

- Realizace aktivity byla naplánována od 1.7.2011, ale z důvodu čerpání dovolených (vyučující nebyli v této době v místě svého trvalého pobytu) byla zahájena 1.8.2011. Vyučující zvládli přípravu tak, že výuka k 1.9.2011 byla připravená a realizace výuky nebyla ohrožena.



Aktivita projektu č. 3

Pilotní výuka keramiky

- v rámci této aktivity probíhá od 1.9.2011 nově zavedená výuka keramiky v nově zřízené učebně u VP za pomoci moderní techniky.
- Pokud budou žáci ke své výuce potřebovat hrnčířské kruhy, uskuteční se výměnné akce k přeshraničnímu partneru projektu.
- Za výuku je plně zodpovědný učitel keramiky a zodpovídá přímo koordinátoru projektu ČR. Tato aktivita přispěje k naplnění specifického cíle 6.) Zvýšení dostupnosti a kvality vzdělávání pro příhraniční regiony, společné přístupy k rozvoji lidských zdrojů.
- Součástí výuky je taktéž zabezpečení přeshraniční dopravy žáků mikrobusem, což přispěje k naplnění specifického cíle 5.) Odstranění bariér volného pohybu mezi oběma příhraničními regiony, kdy jediným omezujícím faktorem po vstupu obou zemí do Schengenského prostoru zůstávají zpřetrhaná dopravní spojení.



Aktivita projektu č. 4

Pilotní výuka lidové tance

- v rámci této aktivity probíhá od 1.9.2011 nově zavedená výuka lidových tanců v nově zřízené učebně u VP za pomoci moderní techniky.
- Za výuku je plně zodpovědný učitel lidových tanců a zodpovídá přímo koordinátoru projektu ČR.
- Tato aktivita přispěje k naplnění specifického cíle 6.) Zvýšení dostupnosti a kvality vzdělávání pro příhraniční regiony, společné přístupy k rozvoji lidských zdrojů.
- Součástí výuky je taktéž zabezpečení přeshraniční dopravy žáků mikrobusem, což přispěje k naplnění specifického cíle 5.) Odstranění bariér volného pohybu mezi oběma příhraničními regiony, kdy jediným omezujícím faktorem po vstupu obou zemí do Schengenského prostoru zůstávají zpřetrhaná dopravní spojení.



Aktivita projektu č. 5

Pilotní výuka smyčce

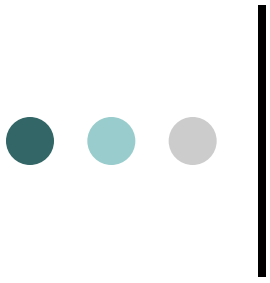
- v rámci této aktivity probíhá od 1.9.2011 nově zavedená výuka smyčcových nástrojů v nově zřízené učebně u VP za pomoci moderní techniky.
- Za výuku je plně zodpovědný učitel smyčcových nástrojů a zodpovídá přímo koordinátoru projektu ČR. Tato aktivita přispěje k naplnění specifického cíle 6.)
- Zvýšení dostupnosti a kvality vzdělávání pro příhraniční regiony, společné přístupy k rozvoji lidských zdrojů.
- Součástí výuky je taktéž zabezpečení přeshraniční dopravy žáků mikrobusem, což přispěje k naplnění specifického cíle 5.) Odstranění bariér volného pohybu mezi oběma příhraničními regiony, kdy jediným omezujícím faktorem po vstupu obou zemí do Schengenského prostoru zůstávají zpřetrhaná dopravní spojení.



Aktivita projektu č. 6

Vytvoření ŠVP

- v rámci této aktivity se od 1.4.2011 tvoří školní vzdělávací program pro ZUŠ Strání, na kterém se podílí vedoucí projektu, koordinátor projektu ČR a asistent vedoucího projektu ze strany VP.
- Odbornou pomoc a zkušenosti s již vytvořeným programem poskytuje odborný poradce ŠVP, jež je zaměstnancem HCP.
- Tato aktivita přispěje k naplnění specifických cílů 3.) Přeshraniční výměna znalostí, zkušeností a přenos dobré praxe při vytvoření školního vzdělávacího programu na ZUŠ Strání a při výuce jednotlivých uměleckých oborů na obou školách. 4.) Vytvoření nových přeshraničních vazeb mezi žáky a pedagogy obou škol.
- Do začátku školního roku byly vytvořeny a popsány: charakteristiky oborů a oddělení, kompetence žáků, rozvržena výuka do ročníků, popsány a stanoveny výstupy.
- V současné době se ověřuje rozvržení výuky a její výstupy.



Děkuji za pozornost