

## ÚVODEM

---

Základní umělecká škola zahájila svou činnost 1.9.2009 jako nová součást příspěvkové organizace Základní škola a Základní umělecká škola Strání, Rubanice 877, 687 65 Strání, s kapacitou 100 žáků. Ve škole se učí dva obory: hudební a výtvarný. V budoucnu bychom rádi otevřeli taneční a dramatický obor, pokud se nám podaří navýšit kapacitu žáků.

Cílem naší školy je poskytnout žákům souhrn vědomostí, dovedností a postojů, důležitých pro rozvoj žáka po stránce umělecké a pro jeho budoucí uplatnění v praktickém i profesním životě. Chceme školu proměnit v prostředí, kde se dítěti dostává nejen kvalitní a kvalifikované vzdělávací péče, ale kde se současně cítí bezpečně a spokojeně. Přihlížíme k individuálním potřebám žáků, k jejich talentu a schopnostem. Důležitou složkou je kvalitní učitelský kolektiv, přívětivé školní klima, příjemné vystupování a vyjadřování učitelů, autorita, důslednost a kladný a spravedlivý přístup k žákům.

Naše škola sehrává významnou úlohu v kulturním životě obce Strání. Součástí výuky je kvalitní prezentace žáků hudebního i výtvarného oboru, což se odráží i v zájmu rodičů o výuku dětí na naší škole. Chceme podporovat a rozvíjet zájem žáků o kulturní dění v obci a okolí, ale také je seznamovat s historií a současností světové kultury.

Jsme školou otevřenou, rodiče nás mohou kdykoli navštívit a po dohodě s vyučujícím se osobně zúčastnit výuky svých dětí. Důležitým informačním zdrojem jsou webové stránky a obecní zpravodaj, které jsou pravidelně aktualizovány a které přinášejí informace o chodu školy nejen rodičům, ale i široké veřejnosti.

k samostatnému studiu a k uplatňování hudebních činností v rámci školních i mimoškolních souborů.

---

## ORGANIZACE VÝUKY VE VÝTVARNÉM OBORU

---

Výtvarný obor je zaměřen na celkový rozvoj osobnosti žáka ve všech hlavních výtvarných disciplínách. Výuka se řídí platnými Učebními osnovami VÝTVARNÉHO OBORU MŠMT ČR ze dne 26. dubna 2000 pod č. j. 15.865/2000-22 s platností od 1. září 2000 a postupně přechází na ŠVP pro ZUŠ Strání.

V předmětu **Plošná tvorba** se žáci učí především malovat, kreslit a vytvářet grafiku. V průběhu studia se však setkají i s dalšími „plošnými“ technikami jako je počítačová grafika, koláže, batika apod. **Plastická a prostorová tvorba** pod svým názvem ukrývá práci s hlínou, vytváření objektů z různých materiálů, drátkování, odlévání z formy, prostorovou práci s papírem apod. Výukou nenásilně prostupuje předmět **Výtvarná kultura**, kde žáci získávají znalosti z oblasti výtvarné kultury a výtvarného umění.

Obsah učiva u VÝTVARNÉHO se řídí platnými učební osnovami VÝTVARNÉHO OBORU, schválené MŠMT ČR dne 26. dubna 2000 pod č. j. 15.865/2000-22 s platností od 1. září 2000. Od roku 2012/13 se postupně zavádí výuka podle ŠVP pro ZUŠ Strání. Učební osnovy a Školní vzdělávací plán pro Základní uměleckou školu naleznete v části Informace pro veřejnost.

## Přípravné studium

Přípravné studium I. stupně výtvarného oboru je určené pro žáky od 5 let. Žáci se zde seznamují se základními výtvarnými činnostmi. Výuka podporuje plný vývoj žáka od dětského spontánního projevu a hravé experimentace k promyšlené tvorbě odpovídající věku dítěte a jeho výtvarným schopnostem. Předměty přípravného studia jsou Plošná tvorba a Prostorová a plastická tvorba. Vyučuje se maximálně ve skupině 15 žáků.

## Studium I. stupně

Studium je určeno pro žáky od 7 let. Studium je rozděleno do těchto předmětů: Plošná tvorba, Plastická a prostorová tvorba a Výtvarná kultura. Uvedená Výuka je organizována v tříhodinových blocích a může se uskutečnit i jinou formou než obvyklou výukou. Jedná se například o plenér, koncert, výstavu, workshop a podobně.

## Studium II. stupně

Studium je určeno pro žáky od 14 let. Navazuje na studium I. stupně a probíhá stejnou formou. Žáci, kteří neabsolvovali I. stupeň jsou zařazeni do přípravného studia II. stupně. Studium trvá 4 roky a je ukončeno absolventskou výstavou.

Přechod na výuku podle ŠVP pro ZUŠ Strání:

| 2012/13                      | 2013/14          | 2014/15          | 2015/16          | 2016/17          | 2017/18          | 2018/19          |
|------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| I. stupeň základního studia  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
| <b>1. ročník</b>             | <b>1. ročník</b> | <b>1. ročník</b> | <b>1. ročník</b> | <b>1. ročník</b> | <b>1. ročník</b> | <b>1. ročník</b> |
|                              | <b>2. ročník</b> | <b>2. ročník</b> | <b>2. ročník</b> | <b>2. ročník</b> | <b>2. ročník</b> | <b>2. ročník</b> |
|                              |                  | <b>3. ročník</b> | <b>3. ročník</b> | <b>3. ročník</b> | <b>3. ročník</b> | <b>3. ročník</b> |
|                              |                  |                  | <b>4. ročník</b> | <b>4. ročník</b> | <b>4. ročník</b> | <b>4. ročník</b> |
|                              |                  |                  |                  | <b>5. ročník</b> | <b>5. ročník</b> | <b>5. ročník</b> |
|                              |                  |                  |                  |                  | <b>6. ročník</b> | <b>6. ročník</b> |
|                              |                  |                  |                  |                  |                  | <b>7. ročník</b> |
| II. stupeň základního studia |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
| <b>1. ročník</b>             | <b>1. ročník</b> | <b>1. ročník</b> | <b>1. ročník</b> |                  |                  |                  |
|                              | <b>2. ročník</b> | <b>2. ročník</b> | <b>2. ročník</b> |                  |                  |                  |
|                              |                  | <b>3. ročník</b> | <b>3. ročník</b> |                  |                  |                  |
|                              |                  |                  | <b>4. ročník</b> |                  |                  |                  |

