

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM 2024 – 2025

ZŠ A ZUŠ STRÁNÍ, RUBANICE 877, STRÁNÍ 687 65

1. ÚVOD

Minimální preventivní program vychází z metodického doporučení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále „MŠMT“) č. j.: 21291/2010-28 k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních. Vychází ze školní preventivní strategie 2021 – 2026, která je součástí ŠVP. Při jeho tvorbě byla brána na zřetel také Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027. Primární prevence rizikového chování u žáků v působnosti MŠMT se zaměřuje prioritně na předcházení rozvoje rizik, které směřují zejména k následujícím rizikovým projevům v chování žáků:

- agrese, šikana, kyberšikana, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie
- záškoláctví, syndrom týraného dítěte
- závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus
- rizikové sporty, rizikové chování v dopravě, krádeže
- spektrum poruch příjmu potravy, sebepoškozování
- negativní působení sekt,
- rizikové sexuální chování, domácí násilí, hazardní hraní
- vznik problémových situací týkajících se žáků s PAS ve školách a školských zařízeních za účelem zajištění bezpečnosti a ochrany jejich zdraví

Minimální preventivní program chce ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se, dělat rozhodnutí, a která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti.

2/ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

ZŠ a ZUŠ Strání je škola vesnická, kterou navštěvují žáci ze Strání a Květné. Ve školním roce 2025/2026 má škola 232 žáků – na I. stupni 124, na II. stupni 108. Tříd na I. stupni je sedm, na II. stupni sedm. Pedagogů celkem devatenáct, sedm asistentek pedagoga, na I. stupni 5 a na II. stupni 2, a dvě vychovatelky.

Součástí školy je základní umělecká škola, školní družina, školní klub, školní jídelna, školní knihovna, multifunkční sál a tělocvična. Ke škole dále patří moderní venkovní sportoviště, dopravní hřiště, školní pozemek a altán (výuka environmentální výchovy).

Základní umělecká škola s kapacitou 120 žáků vyučuje obor výtvarný i hudební. ZUŠ se těší velkému zájmu rodičů o zápis dětí a podpoře ze strany zřizovatele i veřejnosti.

Zájmová činnost školní družiny a školního klubu je přiložena (viz Přehled ŠK/ŠD). Upřednostňují se kroužky zaměřené na sport a pohyb.

1. 9. 2016 bylo na naší škole zřízeno Školní poradenské pracoviště, které zajišťuje poskytování a koordinaci preventivních, pedagogických a poradenských služeb. Je tvořeno výchovnou poradkyní, školní metodičkou prevence a speciální pedagožkou.

Ve škole pracuje Školská rada v počtu 6 členů (2 zástupci pedagogů, 2 zástupci zřizovatele a 2 zástupci rodičovské veřejnosti) a Žákovská samospráva (2 zástupci z každé třídy počínaje 6. ročníkem).

Školní budova je přístupná pouze hlavním vchodem.

Stále platí, že žáci mají při pobytu ve škole povinnost mít mobilní telefon vypnutý a uschovaný v aktovce. Tento zákaz platí i v prostorách chodeb, šaten a tělocvičny. Pokud tomu tak nebude, vyučující má právo mobilní telefon zabavit a na požádání vydat zákonným zástupcům. Fotografování a pořizování nahrávek na mobilní telefon během pobytu žáků ve škole a na školních akcích bez souhlasu učitele je považováno za hrubé porušení školního řádu. Nosit tablety a notebooky do školy bez předchozí domluvy s vyučujícím je zakázáno. V třídním kolektivu je nutné věnovat pozornost vzájemné úctě, možné šikaně, záškoláctví, zneužívání a vulgarismům.

Na škole jsou vytvořeny vhodné materiální podmínky podporující preventivní program. Preventivní program školy má plnou podporu vedení školy i ostatních pedagogických pracovníků. Spolupráce vyučujících, třídních učitelek, metodičky prevence, výchovné poradkyně a vedení školy je otevřená a účelná.

3/ CÍLE MPP

Cílové skupiny tvoří žáci, pedagogičtí pracovníci a rodiče

Hlavním **dlouhodobým cílem** našeho programu je zvýšit odolnost žáků vůči sociálně patologickým jevům, vést je k asertivnímu, ale slušnému chování, ke správnému sebehodnocení tak, aby si dokázali klást v životě reálné cíle, naučili se zvládat stresové situace a pomáhali i ostatním.

Chceme chránit jejich zdraví ve škole. Škodlivé činnosti (např. kouření, hazardní hry, mobilní telefony, patologické hráčství, pití alkoholických nápojů, zneužívání návykových a zdraví škodlivých látek) jsou žáků zakázány.

Je také zakázáno kouření (včetně elektronických cigaret a vodních dýmek) ve vnitřních i vnějších prostorách školy a při všech akcích školou pořádaných.

Je zakázáno do školy vnášet a ve škole užívat návykové látky a jedy a takové látky, které je svým vzhledem, chutí a konzistencí napodobují.

Střednědobý cíl je zaměřen na postupnou změnu klimatu školy směrem k větší otevřenosti, na vzájemnou spolupráci mezi pedagogickými pracovníky, žáky a jejich rodiči.

Důraz klademe na zapojení všech učitelů do realizace programu ve svých hodinách i při neformální komunikaci se žáky, na jejich vzájemnou informovanost o problémech jednotlivých žáků i třídních kolektivů.

Naší snahou je využívat možností spolupráce s orgány a organizacemi nad rámec MPP podle aktuální situace.

Mezi **krátkodobé cíle** patří monitorování náznaků a řešení aktuálního problému v oblasti rizikového chování ve spolupráci s třídními učiteli a členy Školního poradenského pracoviště. Zorganizované přednášky, besedy a další aktivity zaměřené na prevenci rizikových forem chování je důležité vyhodnotit a znát jejich efektivitu – viz Hodnocení akcí (deník umístěný ve sborovně, který zaznamenává názory vyučujících a žáků na uspořádané akce). Jedině takto může být preventivní program školy přizpůsoben zjištěné situaci a potřebám.

4/ SOUČASNÝ STAV

Ve třídách se vyučující zaměří zejména na:

- dobré klima v třídních kolektivech
- posilování mezitřídních vztahů

Obsah schránky důvěry je školní metodičkou prevence vybírán každý týden. Připomínky žáků se řeší podle typu stížnosti vždy s žáky nebo učiteli, kterých se záležitost týká. Včasnou reakcí tak minimalizujeme výskyt sociálně patologických jevů.

Žákovská samospráva provádí hodnocení tříd na II. stupni. I přes to na pořádek, čistotu, třídění odpadu a celkový vzhled třídy dohlíží třídní učitelé.

Snažíme se zapojit rodiče do dění ve škole a podávat jim dostatek informací v oblasti prevence. Všechny akce školy jsou s předstihem zveřejňovány na webových stránkách školy.

Pozitivní vztah ke škole a školnímu prostředí vytváříme pomocí pravidelně se opakujících akcí. Tradicí na naší škole je vysoká účast žáků na různých soutěžích a olympiádách, kde dosahují pěkných výsledků (pochvaly třídního učitele za reprezentaci školy v krajských kolech sportovních soutěží a za výborné studijní výsledky – viz MPP 2024-2025).

V loňském školním roce 2024/2025 byly nejčastěji řešeným problematikým jevem projevy nevhodného chování vůči vyučujícímu, narušování průběhu vyučování, neplnění si školních povinností, ničení školního majetku a mobilní telefon ve výuce.

5/ METODY PRÁCE

Uplatňují se mezipředmětové vztahy, které slouží k posílení prevence sociálně patologických jevů. V rámci výuky jsou kromě tradičních metod práce využívány také další metody:

- aktivní sociální učení
- výklad (příjem informací)
- samostatné práce (na bázi řešení úkolů k daným tématům v jednotlivých měsících)
- přednášky, besedy, projekty prevence
- bloky ve vyučovacích předmětech
- kroužky školního klubu a školní družiny
- tvořivé dílny
- nástěnky
- DVD, počítačové programy, knižní publikace

6/ OSTATNÍ AKTIVITY PREVENTIVNÍHO PROGRAMU 2025 – 2026 (přizpůsobeno aktuální nabídce programů):

- Zdravá 5 – 1. – 9. ročník
- Policista je náš kamarád (policie ČR) – 2. ročník
- Hasík – 2., 6. ročník
- Návštěva dopravního hřiště (třídní učitelé) – 4. ročník
- Bezpečné chování (policie ČR) – 5. ročník
- Kyberšikana – 5. ročník
- OÚ Strání — 6., 9. ročník
- Trestná činnost mládeže a páchaná na mládeži (policie ČR) – 8. ročník
- Holokaust a extremismus — 9. ročník

7/ EVALUACE PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

Evaluace preventivního programu je důležitou součástí prevence sociálně patologických jevů. Jejím přínosem je poskytování zpětné vazby, která pomůže odhalit selhání, nereálné nároky, případně chybné zaměření.

Náplň evaluace:

- formální a obsahová adekvátnost dokumentace; výběr cílových skupin; adekvátnost programu vůči cílové skupině; provázanost jednotlivých aktivit; časová a obsahová reálnost programu; dosažitelnost cílů

- soulad preventivního programu s plánem; odborná zdatnost osob spolupracujících na MPP; materiální zabezpečení; připravenost a kvalita programu; přijetí programu pedagogy, rodiči i žáky
- naplnění cílů; změna postojů cílových skupin k jednotlivým sociálně patologickým jevům; výraznost změn postojů; míra odpovědnosti programu za projevené změny; celkové školní klima; posun v postojích a hodnotách žáků; četnost výskytu nežádoucích jevů

Evaluační metody:

- dotazníky; hodnocení klimatu tříd; rozhovory; pozorování; zpětnovazebné techniky; hodnocení preventivních programů žáky i pedagogy (deník na hodnocení akcí); slohové a výtvarné práce; sebehodnocení; srovnávací hodnocení prospěchu, postojů, hodnotového systému žáků a výskytu negativních jevů

8/ ŘEŠENÍ PROBLEMATICKÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Se školním řádem a sankcemi za jeho porušení jsou žáci seznámeni první den nástupu do školy, rodiče později během první třídní schůzky. Vše je také na webu školy.

Problémy obvykle řeší třídní učitel s žákem a jeho rodiči. Pokud nedojde k nápravě, nebo se jedná o závažnější potíže, probíhá jednání za přítomnosti členů Školního poradenského pracoviště (výchovné poradkyně, školní metodičky prevence, školní speciální pedagožky) a vedení školy. Osvědčuje se nám jednat s rodiči pokud možno za přítomnosti žáků.

V případech, kdy se ve škole vyskytnou žáci, kteří budou podezřeni ze zneužívání návykových látek, dealerství, šikany, záškoláctví apod., bude přistoupeno k následujícím opatřením (podle krizového plánu, který je k dispozici ve sborovně školy):

- individuální rozhovor se žákem
- podle zjištěných informací následuje spolupráce se zákonnými zástupci žáka, popř. doporučení kontaktu na odborníky (PPP, SVP)
- v případě nezájmu zákonných zástupců, kteří jsou o případu informováni, pokud nedojde k nápravě, uvědomění Sociálního odboru, oddělení péče o dítě Uherský Brod (OSPOD)
- v případě nutnosti se uskuteční oznámení policii (ohlašovací povinnost)
- sankce na úrovni školy: viz výchovná opatření ve školním řádě
- vše písemně zaznamenáno s časovými údaji i podpisy přítomných

9/ PŘÍLOHY K MPP:

STRATEGIE A PLÁNY

- Národní strategii primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027

METODICKÉ POKYNY

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (č. j.: 21 291/2010-28)
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (Čj.: 21149/2016)
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (Čj.: 10 194/2002-14)
- Metodické doporučení MŠMT pro práci s individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků

VYHLÁŠKY

- Vyhláška 197/2016 Sb., kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků

MATERIÁLY ŠKOLY

- Školní preventivní strategie 2021 – 2026 (součást ŠVP)
- Krizový plán
- Plán práce školy na školní rok 2025/2026
- Školní řád (platný od 1. 9. 2020)
- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, Základní škola Strání (platný od 1. 9. 2023)
- Témata primární prevence v učebních plánech jednotlivých ročníků
- Přehled kroužků zájmové školní družiny a školního klubu 2025/2026

Ve Strání 30. 9. 2025

.....
 Mgr. Jana Jančová
 školní metodička prevence

.....
 Mgr. Iva Stupková
 ředitelka ZŠ ZUŠ Strání

TÉMATA PRIMÁRNÍ PREVENCE V UČEBNÍCH PLÁNECH JEDNOTLIVÝCH ROČNÍKŮ

Jednotlivé tematické bloky – výchova ke zdravému životnímu stylu, výchova ke spolupráci, toleranci, prevence projevů diskriminace, rasismu, xenofobie, zneužívání návykových látek, kouření, nakažlivé nemoci, hazardní hraní, ochrana člověka v krizových situacích a předcházení nebezpečným situacím atd. – jsou rozpracovány a začleněny do tematických plánů vyučovacích předmětů pro 1. – 9. ročník v souladu se ŠVP (doplňený od 1. 9. 2023). Všichni vyučující se snaží vést žáky ke spolupráci a řešit případné problémy ve vzájemných vztazích jednak se žáky, ale také s jejich rodiči.

I. stupeň: „Zaměření prevence na mladší školní věk = základ předcházení problémům“

Primární prevenci na prvním stupni má na starosti třídní učitel. S jednotlivými tématy se žáci setkávají především v prvouce, přírodovědě a vlastivědě. Při výuce lze využít různých metod, např. výklad, předávání informací, samostatnou práci, skupinovou práci, projektové vyučování, dramatickou výchovu nebo využít materiály školy z oblasti primární prevence.

Třídní učitel se zaměřuje na:

- navozování příznivého psychosociálního klimatu ve třídě
- osvojování a upevňování základních návyků v rámci hygieny a životosprávy
- sdílení základních informací z oblasti prevence experimentování s alkoholem a cigaretami
- základy etické a právní výchovy
- na včasné odhalování specifických poruch učení nebo i jiných postižení
- všestranný rozvoj osobnosti žáka
- včasné diagnostikování sociálně patologických problémů ve třídním kolektivu
- spolupráci se Školním poradenským pracovištěm
- spolupráci s rodiči
- širokou nabídku volnočasových aktivit – Školní družina, Školní klub
- ekologickou výchovu
- návštěvu filmových a divadelních představení, koncertů, besed apod.
- účast v soutěžích recitačních, výtvarných, sportovních, zdravotnických, dopravních aj.

1. třída

Asertivní chování, vlastní bezpečnost - umění říkat NE, vztahy mezi lidmi, osobní bezpečí – průběžně po celý rok ve všech předmětech a aktivitách, zejména při skupinových činnostech v prvouce a literární výchově

Základní zásady mezilidské komunikace – průběžně ve všech předmětech a aktivitách

Vztahy v dětském kolektivu – průběžně ve všech předmětech, zejména v Čj, Tv, při kolektivních činnostech

Každý člověk je jiný – sledování a respektování odlišností (Čj, Tv)

Základní hygienické návyky – průběžně ve všech předmětech a činnostech

Využití volného času – průběžně ve všech předmětech a činnostech

Rodina jako bezpečné místo – využití vánočních a velikonočních svátků (Prv, Čj)

Zdravé zuby, Zdravá 5

2. třída

Zdravý životní styl - nenič své chytré tělo, výživa, zdraví fyzické i duševní, volný čas (Prv, PČ, TV)

Lidské tělo – Tv, Prv

Zdraví a jeho ochrana – Tv, Prv (popis částí těla)

Zacházení s léky – Prv (hygiena, čistota – nemoc, úraz)

Režim dne – Čj sloh, Prv (lidé a čas – orientace v čase)

Vztahy mezi lidmi – Čj, muzea, divadla, výlety (hrady a zámky, projekty, skupinové práce), Prv

Chování v krizových situacích

Zdravé zuby, Zdravá 5, Hasík

3. třída

Práva a povinnosti dětí i dospělých, cizinci mezi námi, vzájemný respekt, pojmy z oblasti prevence, sexuální výchovy a drogové závislosti – Prv (člověk, lidské tělo, muž a žena, člověk, pečujeme o své zdraví)

Zdraví a jeho ochrana – Prv (pečujeme o své zdraví)

Lidé kolem nás, multikulturní výchova – Prv (rodina a škola, člověk)

Využívání volného času – Prv (práce a volný čas, mobilní telefony)

Ochrana proti obtěžování cizí osobou – Prv (rodina, pečujeme o své zdraví)

Bezpečné chování - zásady bezpečného chování doma (telefonáty, cizí člověk za dveřmi...), v domě, ve výtahu, při cestě do školy, při kontaktu s cizími lidmi, preventivní zásady chování při kontaktu se psy.

Zdravé zuby, Zdravá 5

4. třída

Co nás ohrožuje - drogy, alkohol, cigarety, jak se jim bránit (pasivní kouření)

Sexuální výchova - zneužívání dětí (nejen děvčat!)

Intolerance - xenofobie, rasismus

Lidské tělo, odlišnost mezi pohlavími – Čj čtení (formou rozhovorů, besed, výukových filmů)

Životospráva a důsledky nevhodných návyků – podle potřeb ve výuce

Využívání volného času – Př , ČJ sloh

Pojmy drogová závislost, sexuální výchova – Čj čtení (informace v médiích, výukové programy)

Vztahy v dětském kolektivu – divadlo, výlety, skupinová práce, práce v komunikativním kruhu

Dopravní výchova - chování chodců, cyklistů, činnost dopravních policistů při dohledu nad bezpečností silničního provozu

Zdravé zuby, Zdravá 5, Dopravní hřiště

5. třída

Trávení volného času (závadové party - delikvence, návykové látky - alkohol, cigarety, virtuální drogy -

Tv, PC // aktivní přístup – sport, kroužky, umělecké aktivity)

Šikana, osobní bezpečí, asertivní chování

Domov, rodina, důvěra, vztahy – Čj – formou rozhovorů, besed, Vv – koláže (téma – bytové prostředí)

Léčivé a návykové látky – Přv (srovnání, výroba léků, závislost)

Vztahy v dětském kolektivu – společné akce – výlety, projekty, skupinové práce

Komunikace – průběžně ve všech hodinách – prezentace prací, práce ve skupinách, řešení modelových situací, návštěvy muzeí, divadel, výstav, komunikace s dospělými lidmi

Drogy a jejich vliv na organizmus – Přv (učivo člověk – beseda na dané téma, sbírání nejrozličnějších informací v médiích), Tv – (správná životospráva, vliv drog na organizmus, doping), Čj – (volný čas, kamarádi, konflikt a jeho řešení)

Nebezpečí při komunikaci s cizími osobami – ČJ – průběžně (modelové situace a rozhovory)

Sexuální chování, zneužívání – Přv (beseda, podle možností sledování výukového programu)

Krizová centra – Přv průběžně podle potřeby a vyskytujících se problémů (modelové situace, rozhovory, beseda, důležitá telefonní čísla, význam těchto zařízení)

Zdravé zuby, Zdravá 5, Policie ČR

Cíl – po pěti letech by žáci měli umět:

- definovat rodinu jako zázemí a útočiště
- zvládat rozdíly v komunikaci s dětmi a dospělými
- mít základní sociální dovednosti
- umět se chránit před cizími lidmi
- mít základní zdravotní návyky

- umět si správně zorganizovat svůj volný čas
- umět rozlišit léky a návykové látky
- znát přesné informace o alkoholu, tabáku a dalších návykových látkách
- znát následky užívání návykových látek
- umět odmítat

II. stupeň

Práce na druhém stupni je velmi náročná na koordinaci témat tak, aby byla probrána všechna, ale aby nedocházelo k jejich překrývání a přesycení žáků informacemi. S tématy z oblasti prevence se pracuje v předmětech výchova k občanství, výchova ke zdraví, přírodopis, informatika, chemie, dějepis, český jazyk a literatura. K práci s tématy lze využít metod výkladu, samostatné práce, skupinové práce, projektového vyučování, hraní rolí, besed a přednášek.

Úkoly a činnost učitelů a jiných pedagogických pracovníků:

- posílení úlohy učitelů v oblasti tvorby pozitivního sociálního klimatu, včasná diagnostika a intervence při riziku vzniku sociálně patologických jevů a kooperace s odborníky při jejich řešení. Zejména spolupráce s výchovnou poradkyní a třídními učiteli
- věnování pozornosti problematickým skupinám žáků nebo jednotlivcům, odhalování projevů asociálního chování mezi žáky – soustředit se zejména na problematiku šikany.
- v rámci prevence kouření vytvoření dostatečné informovanosti
- sledovat často opakující se krátkodobé absence žáků – prevence záškoláctví
- spolupráce s rodiči žáků s tendencemi vyhýbat se školní docházce. V problematických případech možnost vyžádání lékařského potvrzení.
- spolupráce se Školním poradenským pracovištěm
- sebevzdělávání učitelů v metodikách preventivní výchovy a ve výchově ke zdravému životnímu stylu
- shromažďování a zpřístupňování materiálů pro pedagogický sbor
- zapojení vedení školy i kolegů do tohoto programu
- nově příchozím vyučujícím nabídnout všestrannou kolegiální pomoc

Aktivity pro žáky:

- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních – vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování

- zaměření pozornosti na projekty prevence drogových závislostí, konzumace alkoholu, vandalismu, rasismu, násilí, komerčního sexuálního zneužívání apod.
- věnovat nadále zvýšenou pozornost prevenci kouření - osvěta v rámci hodin Vo, Vz, třídnických hodin
- dovednost volby správné životosprávy - poruchy příjmu potravy – mentální anorexie a bulimie
- akce zaměřené na práci s národnostními menšinami směřující k potlačení rasismu a xenofobie
- zvyšování příznivého klimatu ve třídních kolektivech formou organizování výletů, exkurzí, lyžařského výcvikového kurzu aj.
- organizování akcí směřujících k oživení klimatu ve škole a zpříjemnění školního prostředí (tematické dny, sportovní akce, výlety, exkurze atd.)
- široká nabídka volnočasových aktivit (Školní klub)
- účast v literárních, vzdělávacích, sportovních a jiných soutěžích
- ekologická výchova (třídění odpadu, apod.)
- Sportovní den a Branný závod v areálu školy a obce - včleňování výchovy ke zdravému životnímu stylu a oblastí preventivní výchovy do výuky jednotlivých předmětů (Vo, Vz, Z, D, Ch, PŘ, Z, TV)

Aktivity pro rodiče a veřejnost:

- seznámení rodičů s MPP v rámci třídních schůzek, web školy – aktuální měsíční nabídka všech akcí, informace o proběhlých akcích
- seznámení a nabídka spolupráce se Školním poradenským pracovištěm
- nabídka propagačních materiálů o drogách
- seznámení rodičů s postupem školy v případě problémů žáků s drogami, záškoláctvím aj.
- na třídních schůzkách hovořit o nebezpečí šikany a kyberšikany, záškoláctví, hraní počítačových her, zneužívání mobilních telefonů i drog (zejména u starších žáků, kterým rodiče povolují účast na diskotékách)

6. třída

Drogové závislosti, vandalismus, záškoláctví, zvládání stresových situací, vhodná náplň volného času, zdravý životní styl – Vo, Inf

Prevence, problémy šikany – Vo – divadelní představení se zapojením žáků

Ochrana zdraví – Vo – zdravý životní styl, režim dne

Rodina a její funkce pro zdravý rozvoj jedince – Vo – sociální role

Osobní bezpečí, způsob chování v krizových situacích – průběžně třídní učitel, třídnické hodiny

Způsoby odmítání – Vo - komunikace

Centra odborné pomoci – Vo

Hasík, návštěva obecního úřadu, Party se zdravou 5, Šikana a kyberšikana, Zdravá výživa

7. třída

Poruchy příjmu potravy (anorexie, bulimie), delikventní chování dětí, kriminalita, nebezpečí předčasněho sexu a promiskuity, komunikace mezi lidmi, mezilidské vztahy, péče o zdraví – Vo, Vz

Majetková nerovnost, náboženská nesnášenlivost, člověk a morálka, člověk a lidská práva, osobní bezpečí, sociální skupiny – Vo, Inf

Šikana, právo na bezpečí, pohlavní nemoci (prevence, zdroje), zdravá výživa, návykové látky, vztahy dívky, chlapci, sexuální násilí, pohlavní nemoci, zdravý životní styl – Vz

Party se zdravou 5, Zdravý životní styl

8. třída

Chemické drogy a jejich zneužívání, cesta k závislosti - Ch

Intolerance, asertivní chování, kriminalita, osobní bezpečí, lidská práva, nebezpečí předčasněho sexu a promiskuity – Vo, Vz

Fyziologie, působení drog na oběhový, nervový a dechový systém tělesné, duševní a sociální změny u závislého člověka – PŘ (základní životní funkce člověka – zdravý životní styl, chemická reakce v organismu)

Tělesné, duševní a sociální změny u závislého člověka rozvoj sebepoznání a sebepojetí – Vo (poznání druhých, silné a slabé stránky mého já)

Řešení problémů, chování v krizových situacích, konflikty – Vo (náhražky smyslu života, co řeší droga)

Drogy - nejčastěji užívané látky, dopad na zdraví, osobní realizace, partnerství a rodinné soužití, těhotenství, agresivita, šikana, různé formy násilí, sexuální výchova, odlišnosti, deviace – Vz

Sexuální výchova, sexuální deviace, promiskuita a ohrožení života, pohlavně přenosné choroby – Vz

Rozmnožování člověka, rodičovství – PŘ

Drogová závislost, kontaktní centra, komunikace, práce v kolektivu, snášenlivost, přizpůsobivost, řešení konfliktních situací (city, jednání, chování) – Vo.

Beseda o sexuální výchově – využít k diskuzi o všedních i nevšedních problémech – podle potřeby během roku zařazovat práci v boji proti šikaně, agresivitě, upevňovat harmonické vztahy ve třídě.

Obeznamit s kontaktními místy pro krizové stavy.

Policie ČR, Party se zdravou 5, Sexuální chování

9. třída

Právní vědomí, Drogy II, Rodinné právo

Volba povolání (1x měsíčně), sebevědomí, sebepojetí, rozvoj osobnosti, zdravé sexuální chování, volba životního partnera, sociální výchova, vztah k jiným kulturám, národnostem, komunikace, právní odpovědnost, trestní normy – Vo

Školní výlet (komunikace, mezilidské vztahy aj. sociální dovednosti)

Návykové látky – zneužívání, rodina, sexuální výchova, antikoncepce, potřeby dítěte, týrání, zneužívání, ochrana člověka za mimořádných okolností, zdravá výživa, volba povolání, tělesná a duševní hygiena, prevence zneužívání návykových látek – Vz

Party se zdravou 5, Sexuální zdraví, Sex, AIDS a mezilidské vztahy, Holocaust a extremismus

Cíl – žáci by před opuštěním ZŠ měli znát a umět:

- pojmenovat základní návykové látky
- znát jejich účinky na lidský organizmus
- orientovat se v problematice závislosti
- znát základní právní normy
- vědět, kde jsou kontaktní místa pro danou problematiku
- posilovat své sebevědomí
- správně se rozhodovat, odmítat
- zaujímat zdravé životní postoje
- respektovat odlišné názory a zájmy jiných lidí
- orientovat se v problematice sexuální výchovy
- spory se spolužáky řešit nenásilným způsobem
- bránit se různým formám násilí, vědět, kde hledat pomoc
- zvládat základní sociální dovednosti

PŘEHLED KROUŽKŮ ZÁJMOVÉ ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY A ŠKOLNÍHO KLUBU 2025/2026

	NÁZEV	ŠD/ŠK	DEN	ZAČÁTEK	KONEC	VYUČUJÍCÍ
--	-------	-------	-----	---------	-------	-----------

AKTUÁLNÍ PŘEHLED VIZ WWW.ZSSTRANI.CZ