



Základní škola a Základní umělecká škola Strání  
Rubanice 877, 687 65 Strání

## **Plán práce školy na školní rok 2025/2026**



Plán práce byl projednán pedagogickou radou dne 1. 9. 2025

Platnost od 1. 9. 2025

## OBSAH

|       |                                              |    |
|-------|----------------------------------------------|----|
| 1     | Zaměstnanci školy .....                      | 3  |
| 2     | Základní škola .....                         | 4  |
| 2.1   | Hlavní cíle .....                            | 4  |
| 2.1.1 | Výchova a vzdělávání .....                   | 4  |
| 2.1.2 | Oblast řízení .....                          | 7  |
| 2.2   | Specializované činnosti .....                | 8  |
| 2.3   | Školní poradenské pracoviště .....           | 8  |
| 2.4   | Předmětové komise .....                      | 8  |
| 2.5   | Přidělené funkce .....                       | 9  |
| 2.6   | Správci kabinetů, pracoven a místností ..... | 9  |
| 2.7   | Plán schůzí .....                            | 10 |
| 2.8   | Denní režim .....                            | 11 |
| 2.9   | Organizace školního roku 2025/2026 .....     | 11 |
| 2.10  | Měsíční plán .....                           | 12 |
| 2.11  | Dlouhodobé plány a vize .....                | 14 |
| 3     | Základní umělecká škola .....                | 15 |
| 3.1.1 | Metody a formy práce .....                   | 15 |
| 3.2   | Organizace základní umělecké školy .....     | 21 |

# 1 Zaměstnanci školy

## Vedení školy

|                                |                    |
|--------------------------------|--------------------|
| Ředitelka školy                | Mgr. Iva Stupková  |
| Zástupkyně ředitelky školy ZŠ  | Mgr. Marie Šimková |
| Zástupkyně ředitelky školy ZUŠ | Anna Přikrylová    |

## Základní škola

| Třídní učitelé                |                        |                     |                              |
|-------------------------------|------------------------|---------------------|------------------------------|
| 1. stupeň                     |                        | 2. stupeň           |                              |
| I. A                          | Mgr. Alena Žďárská     | VI. A               | Mgr. Jana Jančová            |
| I. B                          | Mgr. Eva Bruščíková    | VI. B               | Mgr. Bc. Miroslava Popelková |
| II. A                         | Mgr. Mariana Šmerdová  | VII. A              | Mgr. Lenka Popelková         |
| II. B                         | Mgr. Pavla Horňáčková  | VII. B              | Mgr. Petra Popelková         |
| III. A                        | Mgr. Zdenka Davidová   | VIII. A             | Ing. Jitka Bartošová         |
| IV. A                         | Mgr. Radka Popelková   | IX. A               | Mgr. Marie Zetková           |
| V. A                          | Mgr. Veronika Kašíková | IX. B               | Mgr. Libuše Želibabková      |
| Netřídní učitelé              |                        |                     |                              |
| Mgr. Nikola Jankových (i ZUŠ) |                        | Mgr. Věra Zetková   |                              |
| Mgr. Hana Miklášová (i ZUŠ)   |                        |                     |                              |
| Asistentky pedagoga           |                        |                     |                              |
| Jitka Benešíková              |                        | Bc. Helena Majorová |                              |
| Magda Bruščíková              |                        | Romana Popelková    |                              |
| Alena Dobiášová               |                        | Vendula Szöke       |                              |
| Adéla Kaučíková               |                        |                     |                              |
| Školní družina a školní klub  |                        |                     |                              |
| Jana Janigová                 |                        | Marcela Hupková     |                              |
| Školní asistent               |                        |                     |                              |
| XXX                           |                        |                     |                              |

## Základní umělecká škola

| Učitelé                 |                                        |
|-------------------------|----------------------------------------|
| Katarína Bánovcová      | Mgr. Hana Miklášová                    |
| Róbert Bánovec          | Helena Milanová, DiS                   |
| MgA. Samuel Bánovec     | Anna Přikrylová (zástupkyně ředitelky) |
| Mgr. Veronika Breznická | Magdaléna Vaculová                     |
| Hana Grimová            | Zdeněk Vandúrka, DiS.                  |
| Mgr. Nikola Jankových   |                                        |

## Ekonomický úsek školy

|                       |                     |                  |
|-----------------------|---------------------|------------------|
| Ekonomický úsek školy |                     |                  |
| Vedoucí ekonomka      | Edita Zetková       |                  |
| Účetní                | Ing. Jana Popelková |                  |
| Správní zaměstnanci   |                     |                  |
| Školník               | Petr Havlík         |                  |
| Uklízečky             | Marie Knotková      | Lenka Půlpánová  |
|                       | Marie Končítíková   | Marcela Reňáková |
|                       | Ivana Miklášová     |                  |
| Školní jídelna        |                     |                  |
| Vedoucí jídelny       | Petr Mikláš         |                  |
| Vedoucí kuchařka      | Ludmila Zámečníková |                  |
| Kuchařky              | Romana Knotková     | Darina Popelková |
|                       | Anežka Zderčíková   |                  |

| <b>Souhrn</b>                   |              |
|---------------------------------|--------------|
| Učitelé ZŠ                      | 19 (2 i ZUŠ) |
| Učitelé ZUŠ                     | 11           |
| Asistenti pedagoga              | 7            |
| Školní družina                  | 2            |
| Ekonom – účetní                 | 2            |
| Správní zaměstnanci             | 6            |
| Školní jídelna                  | 5            |
| <b>Celkem zaměstnanců školy</b> | <b>50</b>    |

## 2 Základní škola

### 2.1 Hlavní cíle

#### 2.1.1 Výchova a vzdělávání

- Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí.
- Rozvíjet osobnost žáka k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování. Učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku.
- Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků. Podporovat a rozvíjet nadání a zájem u žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva.
- Podporovat well-being, pohybové aktivity a duševní zdraví žáků.
- Zajistit rovný přístup a rovné příležitosti při přijímání ke vzdělávání, jeho průběhu i ukončování.
- Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu. Podporovat aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace, zajistit plnou kvalifikovanost pedagogického sboru pravidelnou účastí na DVPP.
- Využívat digitální vzdělávání a umělou inteligenci ve vzdělávání.
- Nabídnout vedení kroužků ŠD a ŠK veřejnosti a zapojit ji do chodu školy tak, aby předala žákům naší školy znalosti ze svého oboru: manuální zručnost jako pletení, háčkování, pečení, výrobky ve školní dílně, dále jazykové a sportovní dovednosti.
- Využít projekt Šablony OP JAK k rozvoji osobnosti a vzdělanosti žáka.
- Spolupracovat se školami v okolí, využívat a nabízet učebny vybudované v rámci projektu IROP, pravidelně pořádat projektové dny v rámci přírodovědných předmětů a projektové dny v rámci cizích jazyků.
- Využívat nabídek aktivit a exkurzí středních škol v regionu, poznatky žáci uplatní při volbě povolání.
- Být připraveni na distanční a prezenční výuku jak po technické, tak vzdělávací stránce.

Dále se zaměřit na oblasti:

#### **Zdraví**

- Zaměřit se na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti žáků.
- Zajistit žákům dostatek pohybu během přestávek i při tělovýchovných chvílích během vyučovacích hodin.

- Nabídnout žákům dostatečné množství tělovýchovných aktivit prostřednictvím kroužků ŠK, ŠD a dalších volnočasových aktivit, sledovat psychohygienické podmínky výuky a zaměřit se na jejich dodržování pedagogy.
- V případě pěkného počasí nabídnout žákům školní dvůr během svačicích přestávek a využít již tradiční tzv. Picnic days – svačení na dece či lavičce.
- V rámci prevence se zaměřit na prevenci rizikového chování žáků (užívání návykových látek apod.) a minimalizovat tak rizika spojená s výskytem rizikového chování žáků.
- Zamezit tomu, aby činností školy nebylo ohroženo nebo zhoršeno zdraví žáků a pracovníků.
- Evidovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka. Problematiku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zařazovat pravidelně na pořad jednání pedagogických rad. Výchovný poradce bude evidovat všechny tyto žáky, sledovat, zda jsou prováděna následná vyšetření a koordinovat práci ostatních pedagogů.
- Systematicky budovat školní poradenské pracoviště, ve kterém působí výchovný poradce, školní metodik prevence a speciální pedagog. Usilovat o zajištění odborných služeb dalšími i externími pracovníky.
- Zajistit potřebné vzdělávání pracovníků tohoto poradenského pracoviště a metodickou podporu pedagogů, kteří se podílejí na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, metodickou podporu výchovných poradců a školních metodiků prevence, asistentů pedagoga a dalších pedagogických i nepedagogických pracovníků, kteří se podílejí na zajišťování podpůrných opatření ve vzdělávání žáků. Posílit kvalitu poskytovaných poradenských služeb zejména zajišťováním součinnosti školských poradenských zařízení a školních poradenských pracovišť.
- Poradenské služby školy zaměřit zejména na:
  - poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
  - sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření, prevenci školní neúspěšnosti
  - kariérové poradenství
  - podporu vzdělávání a začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami, podporu vzdělávání žáků nadaných, péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi
  - vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností
  - včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů, předcházení všem formám rizikového chování
  - průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů, metodickou podporu učitelům, spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci
- Zajistit účinnou kontrolu kvality školního stravování včetně diet.
- Zapojovat se nadále do projektu Zdravé zoubky, Mléko a Ovoce a zelenina do škol, Zdravá pětka.
- Využívat prostor cvičné kuchyňky k přípravě zdravé stravy, možno využívat s žáky v rámci výuky – pracovní činnosti, praktická příprava, výchova ke zdraví, apod.

### **Poznátky a dovednosti**

- Zaměřit se na úpravu školního vzdělávacího programu v kontextu s nastavením a prováděním podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně individuálních vzdělávacích plánů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných žáků.

- Zaměřit se na osvojení a upevnění základního učiva, bez důkladného osvojení učiva nezatěžovat žáky dalšími nároky na vědomosti.
- Osvojit a procvičit učivo hlavně v rámci práce žáků ve škole během vyučování, snížit zatěžování žáků a jejich rodičů domácí přípravou.
- Utvářet a upevňovat základní pracovní návyky ve všech předmětech a činnostech žáků, samostatnou přípravu žáků na jednotlivé vyučovací hodiny a vést k udržování pořádku na svém pracovišti.
- Důsledně utvářet u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností a na jejich morálních a volních vlastnostech.
- Vést žáky k samostatnosti, práci v týmu, individuální odpovědnosti a učit je utvářet si vlastní názor.
- Analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti.
- Využívat aktivizační formy a metody práce v průběhu vzdělávání.
- Pracovat podle pravidel hodnocení žáků školy, ověřit jejich účinnost a dodržování, spolupracovat s rodiči a reagovat na potřeby školy. Při klasifikaci žáků vycházet zejména z jejich výkonů během celého klasifikačního období, vést žáky k pochopení důležitosti systematické přípravy.
- Závěrečné zhodnocení vyučovací hodiny využívat ve vztahu k vlastnímu pokroku žáků.
- Zaměřit se na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, finanční gramotnosti, a to ve všech oblastech vzdělávání. Průběžně rozvíjet znalosti a dovednosti žáků v oblasti přírodních věd a nabízet různé aktivizační činnosti se zaměřením na rozvoj technických dovedností.
- Systematicky spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními při diagnostice vzdělávacích potřeb žáků a doporučení podpůrných opatření. Zaměřit se na zkvalitňování školního poradenského pracoviště.
- Využít schváleného projektu Šablony OP JAK - k rozvoji žáků ohrožených školním neúspěchem. V rámci tohoto projektu bude ve škole pracovat školní asistent. Vědomosti a dovednosti žáků ohrožených školním neúspěchem budou pedagogičtí pracovníci rozvíjet doučováním těchto žáků.
- Pedagogičtí pracovníci se budou v rámci výše uvedeného projektu vzdělávat v oblasti cizích jazyků, matematické a čtenářské gramotnosti a dále v oblastech dle vlastního výběru a potřeby.

### **Oblast sociální, životních hodnot**

- Školní řád využívat jako účinný nástroj pro úpravu vzájemných vztahů mezi žáky, jejich rodiči a pedagogy.
- Sjednotit požadavky na chování žáků, důsledně kontrolovat dodržování školního řádu a jednotně postihovat kázeňské přestupky. K tomu využívat celé hodnotící stupnice, důsledně uplatňovat její kritéria. Kromě opatření k upevnění kázně a klasifikace chování využívat spolupráci s rodiči, policií, odborem sociální péče obecního úřadu. Zaměřit se na prevenci rizikového chování žáků, organizovat různé besedy a aktivity pro žáky zaměřené na tuto problematiku. Oceňovat a chválit žáky jejich úspěchy v olympiádách a soutěžích.
- Odstraňovat sociální, zdravotní a bezpečnostní bariéry.
- Pokračováním v projektu Obědy do škol zajistit stravování žákům ze sociálně slabších rodin.
- V oblasti prevence rizikového chování spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními, policií, orgány sociální péče a zřizovatelem.

- Ve shodě s rodiči postupovat při uvolňování a omlouvání absence žáků, aby se předešlo případnému záškoláctví.
- Sledovat a oceňovat přínos pedagogů i žáků pro vytváření image a dobré pověsti školy a její propagace na veřejnosti. Každý pedagog by měl v rámci výuky svého předmětu nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale přispívat k vytvoření kladného vztahu žáka k předmětu, hledat nové formy práce a veřejně zviditelňovat svoji činnost.
- Podporovat pedagogy v účasti na dalším vzdělávání, zajišťovat materiální podmínky pro jejich nově zkoušené formy práce a pro jejich mimovyučovací aktivity.
- Posilovat snahy o zavádění a uplatnění nových forem práce a nově a netradičně vybavovat učebny.
- Zaměřit se na metodickou podporu při integraci a vzdělávání žáků z Ukrajiny.

### **2.1.2 Oblast řízení**

- Dlouhodobou koncepci rozvoje školy rozpracovávat do ročních plánů práce školy s dílčími úkoly. Tu pak rozpracovávat do krátkodobých plánů – měsíčních či týdenních a plánů metodických orgánů.
- Pracovní úkoly a rozhodovací pravomoci delegovat na co nejnížší úroveň, využívat k tomu jak vedoucí pracovníky školy, tak pedagogy vykonávající specializované činnosti – výchovný poradce, metodik prevence, koordinátor ŠVP.
- Hospitační a kontrolní činnost zaměřit na uplatňování zásad osobnostně sociální výchovy ve výuce, individuálního a partnerského přístupu k žákům, zaměření na základní učivo, využití pomůcek, didaktické techniky a ICT ve výuce, respektování individuálních zvláštností žáků a práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadanými.
- Sledovat kvalitu práce pedagogických pracovníků a ovlivňovat její růst, uplatňovat ve výuce nové alternativní metody, smysluplně využívat a sledovat DVPP, směřovat samostudium pedagogů a vytvářet pro ně podmínky.
- Nabízet a využívat vzájemné hospitace pedagogů.
- Při kontrolní činnosti se zaměřit na celkový charakter výuky - zda se vyučující omezuje jen na odbornou výuku, nebo zda dokáže vhodným způsobem formovat vývoj žáků a ovlivňovat jejich postoje. Sledovat, jakým způsobem to činí, zda ve všech dětech dokáže respektovat jejich osobnost a individuální cestu vývoje. Usilovat o zlepšení kulturnosti vyjadřování a jednání žáků.
- Všechna závažná rozhodnutí projednávat předem na pedagogických a provozních poradách, informovat o nich prokazatelným způsobem zaměstnance.
- Dohlížet na spolupráci pedagogů v rámci předmětových komisí a metodického sdružení. Schůzky organizovat pravidelně a na základě aktuálních potřeb.
- Hodnocení školy provádět v rámci autoevaluace, s využitím dotazníkových průzkumů mezi rodiči i žáky, využívat externí možnosti (Scio apod.). Zaměřit se na vytvoření vlastního hodnocení školy, na podporu řízení a jeho rozvoje.
- Organizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zvyšovat odbornou kvalifikaci pedagogů, zaměřit se na rozvoj jejich specializovaných činností. Podporovat samostudium pedagogů jako jednu ze součástí jejich vzdělávání.
- Dbát na bezpečnost a zdraví žáků a zaměstnanců školy.

## 2.2 Specializované činnosti

|                         |                                               |
|-------------------------|-----------------------------------------------|
| Výchovný poradce        | Mgr. Marie Šimková                            |
| Školní metodik prevence | Mgr. Jana Jančová                             |
| Speciální pedagog       | Mgr. Alena Žďárská<br>Mgr. Libuše Želibabková |
| ICT koordinátor         | Mgr. Iva Stupková                             |
| Koordinátor ŠVP         | Mgr. Iva Stupková                             |
| Environmentální výchova | Mgr. Marie Šimková                            |

## 2.3 Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) na ZŠ a ZUŠ Strání zajišťuje poskytování a koordinaci preventivních, pedagogických a poradenských služeb přímo na škole. Je tvořen týmem:

Mgr. Marie Šimková, výchovný poradce

Mgr. Jana Jančová, školní metodik prevence

Mgr. Alena Žďárská, speciální pedagog

## 2.4 Předmětové komise

Předmětové komise sdružují učitele stejných nebo příbuzných vyučovacích předmětů, kteří zde spolupracují v oblasti metodiky a didaktiky vyučování, koordinují své působení v pedagogické a výchovné oblasti, vytvářejí koncepci jednotlivých oborů a spoluvytvářejí celkovou koncepci školy.

|                                         |                              |
|-----------------------------------------|------------------------------|
| Český jazyk                             | Mgr. Petra Popelková         |
| Matematika                              | Mgr. Marie Zetková           |
| Dějepis                                 | Mgr. Jana Jančová            |
| Cizí jazyky                             | Mgr. Bc. Miroslava Popelková |
| Tělesná výchova                         | Mgr. Libuše Želibabková      |
| Pracovní činnosti                       | Ing. Jitka Bartošová         |
| Informatika                             | Ing. Jana Popelková          |
| Výchova k občanství a výchova ke zdraví | Mgr. Jana Jančová            |
| Metodické sdružení 1. stupeň + Aj       | Mgr. Zdenka Davidová         |

### Úkoly vedoucích předmětových komisí:

- Metodicky řídí a kontrolují práci ostatních členů komise a usilují o jejich aktivní zapojení, plánují DVPP a sdělují si navzájem poznatky ze školení DVPP.
- Společně se členy PK konzultují a podílejí se na vytváření a IVP pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané.
- Vytvářejí koncepci práce PK, rozpracovávají do ní plány práce školy a závěry z hodnocení školy a výročních zpráv.
- Vytvářejí plán PK, na schůzích PK jej vyhodnocují, zajišťují zpracování podkladů pro výroční zprávy a sebehodnocení školy.
- Připravují žáky na soutěže - přidělení jednotlivých soutěží vyučujícím a zajišťují organizaci soutěží.
- Navrhují a vyhodnocují kontrolní práce žáků, vyhodnocují závěry z testování žáků ČŠI a testování objednané školou od jiných zadavatelů.
- Koordinují počet a obsah písemných prací žáků, sjednocují způsob klasifikace a hodnocení žáků.

- Společně vypracovávají plán exkurzí a vycházek na celý školní rok dopředu, aby bylo využito příznivé polohy školy v přírodním prostředí. Plán projednávají s vedením školy.
- Společně pracují na školním vzdělávacím programu.
- Sledují vybavenost učebními pomůckami a učebnicemi, navrhuji opatření.
- Sledují nové poznatky vyučovacích oborů a předmětů, zavádějí je do výuky.
- Organizují vhodný výběr vyučovacích forem, metod, didaktické techniky.
- Podle časových možností organizují vzorové hodiny, doporučují a řídí vzájemné hospitace.
- Kontrolují časové a obsahové plnění tematických plánů.
- Spolupracují s uvádějícími učiteli při uvádění začínajících učitelů.
- Spolupráce ohledně distančního vzdělávání – metody, formy, hodnocení, zvládnutí a přesun učiva.

## 2.5 Přidělené funkce

|                                             |                              |
|---------------------------------------------|------------------------------|
| Zdravotník                                  | Mgr. Bc. Miroslava Popelková |
| Školní úrazy                                | Mgr. Libuše Želibabková      |
| Osoba pověřená plněním úkolů v oblasti BOZP |                              |
| Žákovská samospráva                         | Mgr. Jana Jančová            |
| Organizace LVK                              | Mgr. Marie Šimková           |
| Areál školy a pozemky                       | Petr Havlík                  |
| Areál Tv                                    | Mgr. Libuše Želibabková      |
| Dopravní výchova                            | Mgr. Zdenka Davidová         |
| Školní akademie                             | Mgr. Zdenka Davidová         |
| Zapisovatelka pedagogických rad             | Mgr. Jana Jančová            |
| Zpravodaj, web                              | Mgr. Libuše Želibabková      |
| Výzdoba školy                               | Mgr. Nikola Jankových        |
| Ovoce a zelenina do škol, mléko do škol     | Mgr. Alena Žďárská           |
| Knižní klub                                 |                              |

## 2.6 Správci kabinetů, pracoven a místností

| Název místnosti                   | Odpovídá                     |
|-----------------------------------|------------------------------|
| Kabinet I                         | Mgr. Alena Žďárská           |
| Kabinet II                        | Mgr. Věra Zetková            |
| Pracovna 1. stupeň                | Mgr. Zdenka Davidová         |
| Učebna Aj – 1. stupeň             | Mgr. Radka Popelková         |
| Učebna Aj – 2. stupeň             | Mgr. Lenka Popelková         |
| Učebna Nj – 2. stupeň             | Mgr. Bc. Miroslava Popelková |
| Učebna a kabinet fyziky           | Mgr. Marie Zetková           |
| Učebna a kabinet chemie           | Ing. Jitka Bartošová         |
| Učebna a kabinet přírodopisu      | Mgr. Marie Šimková           |
| Cvičná kuchyně                    | Mgr. Nikola Jankových        |
| Ředitelna                         | Mgr. Iva Stupková            |
| Učebna informatiky I              |                              |
| Učebna informatiky II             |                              |
| Učebna a kabinet výtvarné výchovy | Mgr. Nikola Jankových        |
| Učebna a kabinet českého jazyka   | Mgr. Petra Popelková         |

|                                              |                         |
|----------------------------------------------|-------------------------|
| Kabinet výchov                               | Mgr. Marie Šimková      |
| Učebna zeměpisu                              | Mgr. Veronika Kašíková  |
| Kabinet matematiky                           | Mgr. Marie Zetková      |
| Učebna a kabinet dějepisu                    | Mgr. Jana Jančová       |
| Školní družina I                             | Jana Janigová           |
| Školní družina II                            | Marcela Hupková         |
| Školní knihovna                              | Mgr. Petra Popelková    |
| Tělesná výchova a hřiště                     | Mgr. Libuše Želibabková |
| Dílny                                        | Petr Havlík             |
| Pěstitelství                                 | Jitka Benešíková        |
| Kancelář ZŘ                                  | Mgr. Marie Šimková      |
| Sklad učebnic                                | Mgr. Zdenka Davidová    |
| Zařízení ŠJ                                  | Petr Mikláš             |
| Místnost – školník, místnost – uklízečky     | Petr Havlík             |
| Archív                                       |                         |
| Půda, fotokomora, chodby, toalety, kovodílna |                         |
| Kancelář                                     | Edita Zetková           |
| Sborovna                                     | Ing. Jana Popelková     |
| Bufet                                        | Jitka Benešíková        |
| MF sál                                       | Marcela Hupková         |
| Zařízení školy (DKP)                         | Mgr. Eva Bruštíková     |

## 2.7 Plán schůzí

**Veškerá jednání se konají dle naplánovaného harmonogramu a dále podle potřeby.** Pracovníci školy si neplánují žádné soukromé akce (dovolená, neplacené a náhradní volno) na přípravný týden, závěr školního roku, na dobu schůzí a porad. Lékařské vyšetření směřují do odpoledních hodin.

**Metodická sdružení, předmětové komise:** přípravný týden, leden, červen, dále operativně podle potřeby

**Mimořádné porady** k řešení organizačních záležitostí a provozu školy - vyhrazeno pondělí

**Porady vedení školy:** pondělí před provozní poradou, pedagogickou radou a dále dle potřeby

**Jednání vedení školy se SRPDŠ:** obvykle září, březen

**Jednání vedení školy se školskou radou:** říjen, listopad

**Pedagogické rady (termíny):**

|                     |                    |              |
|---------------------|--------------------|--------------|
| 1. pedagogická rada | 1. září 2025       | zahajovací   |
| 2. pedagogická rada | 24. listopadu 2025 | 1. čtvrtletí |
| 3. pedagogická rada | 26. ledna 2026     | 2. čtvrtletí |
| 4. pedagogická rada | 20. dubna 2026     | 3. čtvrtletí |
| 5. pedagogická rada | 22. června 2026    | 4. čtvrtletí |

**Třídní schůzky:**

|               |                    |                |
|---------------|--------------------|----------------|
| 22. září 2025 | 24. listopadu 2025 | 20. dubna 2026 |
|---------------|--------------------|----------------|

**Zápis do 1. třídy:** od 15. ledna do 15. února 2026.

## 2.8 Denní režim

| Denní režim                                                                                                                                                                                                     |                  |               |                  |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|------------------|-----------|
| Otevření školy:                                                                                                                                                                                                 | pro zaměstnance  | od 6:45 hodin |                  |           |
|                                                                                                                                                                                                                 | pro ostatní žáky | od 7:40 hodin |                  |           |
| Uzavření školy:                                                                                                                                                                                                 | v 15:45 hodin    |               |                  |           |
|                                                                                                                                                                                                                 | začátek          | konec         | Délka v minutách | přestávka |
| 1. hodina                                                                                                                                                                                                       | 8:00             | 8:45          | 45               | 10        |
| 2. hodina                                                                                                                                                                                                       | 8:55             | 9:40          | 45               | 20        |
| 3. hodina                                                                                                                                                                                                       | 10:00            | 10:45         | 45               | 10        |
| 4. hodina                                                                                                                                                                                                       | 10:55            | 11:40         | 45               | 10        |
| 5. hodina                                                                                                                                                                                                       | 11:50            | 12:35         | 45               | 10        |
| 6. hodina                                                                                                                                                                                                       | 12:45            | 13:30         | 45               | 10        |
| <b>1. varianta</b>                                                                                                                                                                                              |                  |               |                  |           |
| 7. hodina                                                                                                                                                                                                       | 13:40            | 14:25         | 45               | 5         |
| 8. hodina                                                                                                                                                                                                       | 14:30            | 15:15         | 45               | 5         |
| 9. hodina                                                                                                                                                                                                       | 15:20            | 16:05         | 45               |           |
| <b>2. varianta</b>                                                                                                                                                                                              |                  |               |                  |           |
| Z důvodu dostupnosti autobusového spojení byla polední přestávka mezi 6. a 8. vyučovací hodinou zkrácena na 30 minut a přestávky mezi 7. až 9. vyučovací hodinou na 5 minut. Pak platí následující 2. varianta. |                  |               |                  |           |
| 8. hodina                                                                                                                                                                                                       | 14:00            | 14:45         | 45               | 5         |
| 9. hodina                                                                                                                                                                                                       | 14:50            | 15:35         | 45               |           |

## 2.9 Organizace školního roku 2025/2026

|                                          |                                                                                  |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Zahájení školního roku                   | 1. září 2025                                                                     |
| Podzimní prázdniny                       | 27. října a 29. října 2025                                                       |
| Vánoční prázdniny                        | zahájeny 22. prosince 2025 a skončí 2. ledna 2026, vyučování začne 5. ledna 2026 |
| Jednodenní pololetní prázdniny           | pátek 30. ledna 2026                                                             |
| Jarní prázdniny (okres Uherské Hradiště) | 2. března - 8. března 2026                                                       |
| Velikonoční prázdniny                    | čtvrtek 2. dubna 2026                                                            |
| Hlavní prázdniny                         | od 1. července 2026 do 31. srpna 2026                                            |

### Státní svátky

- 1. leden Den obnovy samostatného českého státu
- 8. květen Den vítězství
- 5. červenec Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje
- 6. červenec Den upálení Mistra Jana Husa
- 28. září Den české státnosti
- 28. říjen Den vzniku samostatného československého státu
- 17. listopad Den boje za svobodu a demokracii

### Ostatní svátky

- 1. leden Nový rok
- 3. dubna Velký pátek
- 6. duben Velikonoční pondělí
- 1. květen Svátek práce
- 24. prosinec Štědrý den
- 25. prosinec 1. svátek vánoční
- 26. prosinec 2. svátek vánoční

**Volitelné předměty:**

|                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| Míčové hry         | 8. a 9. ročník       |
| Praktická příprava | 8. ročník, 9. ročník |

**Školní družina:**

|            |         |
|------------|---------|
| 1 oddělení | 30 žáků |
| 2 oddělení | 30 žáků |

**Zájmová činnost ŠK a ŠD**

Zahájení činnosti zájmových kroužků pod ŠK a ŠD probíhá zpravidla od října, v měsíci září škola zajišťuje vedoucí kroužků a zjišťuje zájem žáků.

**2.10 Měsíční plán****Září**

- |                                                                      |        |
|----------------------------------------------------------------------|--------|
| 1. Třídní schůzky - konzultace                                       | TU     |
| 2. Informace pro rodiče a žáky o nabídce zájmové činnosti ŠD a Klubu | TU, ZŘ |
| 3. Informace pro TU a vyučující o žácích s podpurnými opatřeními     | ZŘ     |
| 4. Exkurze Vídeň                                                     | Mir    |
| 5. Zahájení plavání                                                  | TU     |
| 6. Cyklovýlet pro 9. ročník                                          | Lib    |
| 7. Sprinterský víceboj                                               | Lib    |
| 8. Přespolní běh Uh. Ostroh                                          | Lib    |
| 9. Tonda obal na cestách                                             | Šim    |

**Říjen**

- |                                                             |                   |
|-------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. Soutěž o nejhezčí třídu na 2. stupni - zahájení          | Jj                |
| 2. Fotografování 1. a 9. třídy                              | ZŘ                |
| 3. Dopravní výchova, 4. ročník, Uherský Brod                | Eva               |
| 4. Přírodovědný Klokán                                      | vyuč. M, F, PŘ, Z |
| 5. Exkurze ČOV 4. a 8. ročník                               | Šim               |
| 6. Exkurze třídička odpadů 3. a 6. ročník                   | Šim               |
| 7. Pythagoriáda                                             | Zm                |
| 8. Výukový program Dravci                                   | Šim               |
| 9. Projektové dny IROP                                      | Šim               |
| 10. Exkurze v Nemocnici UH pro zájemce o zdravotnické obory | VP                |
| 11. Setkání rodičů deváťáků se zástupci středních škol      | VP                |
| 12. Školní strašidlení                                      | Ř                 |
| 13. Dýňobraní                                               | Nik               |

**Listopad**

- |                                                              |         |
|--------------------------------------------------------------|---------|
| 1. Třídní schůzky - čtvrtletní hodnocení                     | TU      |
| 2. Volba povolání - exkurze SPŠ, Uherský Brod                | VP      |
| 3. Přehlídka středních škol                                  | VP      |
| 4. Předávání slabikářů v prvním ročníku                      | Al, Eva |
| 5. Straňanská laťka, soutěž ve skoku vysokém                 | Lib     |
| 6. Projektové dny IROP                                       | Šim     |
| 7. Anthropol, hvězdárna a planetárium Brno, VIDA – 6. ročník | TU      |

**Prosinec**

- |                                |          |
|--------------------------------|----------|
| 1. Olympiáda z D (školní kolo) | Jj       |
| 2. Vánoční koncert ZUŠ         | ŘŠ, PŘ   |
| 3. Soutěž mladý chemik         | vyuč. ch |

**Leden**

- |                  |         |
|------------------|---------|
| 1. Inventarizace | všichni |
|------------------|---------|

|                                                       |                      |
|-------------------------------------------------------|----------------------|
| 2. Olympiáda M (školní kolo) – 5. a 9. roč.           | vyuč. M              |
| 3. Olympiáda Aj (školní kolo)                         | vyuč. Aj             |
| 4. Olympiáda Čj (školní kolo)                         | vyuč. Čj             |
| 5. Biologická olympiáda (školní kolo)                 | Šim                  |
| 6. Chemická olympiáda (školní kolo)                   | Bar                  |
| 7. Olympiáda Z (školní kolo)                          | Lev                  |
| 8. Olympiáda z D (okresní kolo)                       | Jj                   |
| 9. Exkurze sudokopytníci                              | vyuč. PŘ             |
| 10. Zápis do 1. Ročníku                               | ŘŠ                   |
| <b>Únor</b>                                           |                      |
| 1. Recitační soutěž (školní kolo)                     | Dav, Al              |
| 2. Okresní kolo Mladý chemik                          | vyuč. Ch             |
| 3. Olympiáda Aj (okresní kolo)                        | vyuč. Aj             |
| 4. Olympiáda Čj (okresní kolo)                        | vyuč. Čj             |
| 5. Chemická olympiáda (okresní kolo)                  | vyuč. Ch             |
| 6. Soutěže v Nj (okresní kolo)                        | Mir                  |
| 7. LVK                                                | Šim                  |
| <b>Březen</b>                                         |                      |
| 1. Matematická soutěž Klokán (školní kolo)            | vyuč. M              |
| 2. Biologická olympiáda (okresní kolo)                | vyuč. PŘ             |
| 3. Fyzikální olympiáda (školní kolo)                  | vyuč. Fy             |
| 4. Recitační soutěž (okresní kolo)                    | Dav                  |
| 5. Olympiáda Ze (okresní kolo)                        | vyuč. Ze             |
| 6. Halová olympiáda UH                                | Lib                  |
| 7. Exkurze ZOO Lešná, 6. ročník                       | vyuč. PŘ + TU        |
| <b>Duben</b>                                          |                      |
| 1. Den Země - projektový týden školy                  | všichni              |
| 2. Uklidíme Česko                                     | ZŘ                   |
| 3. Třídnické schůzky                                  | TU                   |
| 4. Přijímací zkoušky na SŠ                            | VP                   |
| 5. Matematická olympiáda (okresní kolo)               | Zm                   |
| 6. Akademie ke Dni matek                              | Dav + všichni        |
| <b>Květen</b>                                         |                      |
| 1. Rodičovský ples, předtančení, výzdoba              | Zm, Lib, výzdoba Nik |
| 2. Soutěž ve šplhu o tyči                             | Lib                  |
| 3. O pohár rozhlasu                                   | Lib                  |
| 4. Dopravní výchova UB, 4. ročník                     | TU                   |
| 5. Mc. Donald Cup                                     | TU                   |
| 6. Exkurze Osvětim                                    | Jj                   |
| <b>Červen</b>                                         |                      |
| 1. Soutěž o nejhezčí třídu na 2. stupni - vyhodnocení | Jj                   |
| 2. Den dětí – sportovní den, dopravní výchova         | všichni              |
| 3. Atletika                                           | Lib                  |
| 4. Branný závod                                       | ZŘ                   |
| 5. Výšlap žáků 8. a 9. ročníku na Javořinu            | Lib                  |
| 6. Rozloučení s žáky 9. tříd                          | ŘŠ, ZŘ               |

Účast školy v dalších soutěžích proběhne průběžně dle aktuálních nabídek.

#### Další akce školy:

- |                                 |    |
|---------------------------------|----|
| 1. Přednášky a besedy:          |    |
| - Policie ČR 2., 5., 8. ročník  | Jj |
| - Šikana, kyberšikana 5. ročník | Jj |

|                                                                   |                      |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------|
| - Holocaust a extrémismus 9. ročník                               | Jj                   |
| - Návštěva OÚ Strání                                              | Vo + TU              |
| - Úřad práce - Volba povolání                                     | Šim                  |
| - Spolupráce s Region 47 – volba povolání                         | Šim                  |
| - Čistička odpadních vod                                          | vyuč. Přv, Př        |
| 2. Výchovný koncert (1 x ročně)                                   | ZUŠ                  |
| 3. Výukové programy (2x ročně)                                    | ZŘ                   |
| 4. Žákovské předplatné Slovákého divadla 2025-2026                | vyuč. Čj ???         |
| 5. Veřejná vystoupení                                             |                      |
| - předtančení na plese                                            | Zm, Lib, výzdoba Nik |
| - školní akademie duben                                           | Dav, všichni         |
| - výstavka výtvarných prací žáků<br>(průběžně-vestibul)           | vyuč. Vv             |
| 6. Spolupráce se SRPDŠ - jednání s výborem                        | Stá, ZŘ              |
| 7. Kulturní akce 1. stupeň (divadlo 1x ročně, kino 1x ročně)      | Šmerdová             |
| 8. Scénické čtení herců ze Slovákého divadla 1. stupeň (1x ročně) | Šmerdová             |

Účast školy v dalších soutěžích proběhne průběžně dle aktuálních nabídek.

## 2.11 Dlouhodobé plány a vize

- Zapojit se do projektu z OP JAK II
- Podporovat další vzdělávání zaměstnanců školy
- Spolupracovat s místní MŠ
- Spolupracovat s okolními školami, jak ZŠ, tak SŠ
- Vytvářet pozitivní obraz o škole na veřejnosti, pořádání veřejných akcí, informovanost o dění ve škole na webu školy
- Zaměřit se na využívání nabízených možností, zejména EU fondů a projektů vyhlášených MŠMT
- Každoročně určovat priority ve vybavování školy v souladu s hospodárným a účelným čerpáním rozpočtu
- Postupná obnova výpočetní techniky

### 3 Základní umělecká škola

ZUŠ Strání poskytuje dětem i mladým lidem základy vzdělání ve dvou uměleckých oborech – hudebním a výtvarném. Výuka je vedena zkušenými pedagogy, kteří žáky podporují v rozvoji jejich talentu, fantazie i osobního vyjádření. Cílem školy je motivovat žáky k systematickému vzdělávání a k získávání elementárních návyků, dovedností i estetických představ, které jim pomáhají lépe porozumět světu umění a využívat je jako prostředek komunikace i sebevyjádření v běžném životě.

Škola se snaží nejen o předávání řemeslných základů a disciplíny, ale také o pěstování radosti z tvůrčí práce a schopnosti spolupráce v kolektivu. Hudební obor vede žáky k poznávání bohatství hudební kultury prostřednictvím individuální hry na nástroj, zpěvu i společného muzicírování, výtvarný obor rozvíjí cit pro barvu, tvar, prostor a podporuje tvořivé hledání originálních výtvarných řešení.

Naší snahou je navazovat na kulturní dědictví a umění našich předků, uchovávat tradiční hodnoty a lidové prvky, které jsou pro náš region typické. Zároveň se však otevíráme současným trendům a možnostem, které přináší moderní technologie. Vzdělávání proto vnímáme jako cestu, kde se přirozeně prolíná respekt k tradici s novými formami vyjádření a kreativity.

ZUŠ Strání tak usiluje o to, aby její absolventi odcházeli nejen se znalostmi a dovednostmi, ale i s hlubším vztahem k umění, k tradici a s odvahou objevovat nové cesty v osobním i společenském životě.

Díličí cíle:

Cílem hudebního vzdělávání je naučit žáky ovládnout technické i výrazové prostředky zvoleného nástroje či zpěvu tak, aby se pro ně staly přirozeným prostředkem k vyjádření hudebních myšlenek. Získané dovednosti jim umožní interpretovat přiměřený repertoár – od sólových skladeb přes ansámbovou a komorní hru až po vlastní improvizaci.

V rámci výuky se klade důraz na:

- rozvoj praktických hudebních dovedností, improvizace a hry z listu,
- schopnost naslouchat hudbě, porozumět jí a umět ji kriticky hodnotit,
- průpravu k souhře v nejrůznějších podobách – od čtyřruční hry, přes komorní a souborovou hru,
- využívání moderních technologií a jejich aktivní zapojení do hudební praxe.

Výtvarný obor základních uměleckých škol je určen všem dětem a mladým lidem, kteří mají zájem o výtvarné vzdělávání a chtějí prostřednictvím tvorby poznávat svět kolem sebe i sami sebe. Cílem je rozvíjet schopnost vnímat, přemýšlet o podnětech z okolí a vyjadřovat je vlastní výtvarnou řečí.

Výuka je zaměřena na:

- rozvoj výtvarného citění a myšlení, které tvoří základ výtvarné komunikace,
- osvojování výtvarného jazyka, tedy poznávání výrazových prostředků a jejich vzájemných vztahů,
- podporu tvořivosti a schopnosti hledat originální či různorodá řešení výtvarných úkolů,
- využívání moderních technologií a jejich propojení s tradičními výtvarnými postupy.

#### 3.1.1 Metody a formy práce

ZUŠ Strání poskytuje vzdělání podle ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., a dle Vyhlášky č. 71/2005 Sb., o základním uměleckém vzdělávání, žákům základních, středních a vyšších odborných

školy v platném znění a zákona č. 167/2018 Sb. Metody a formy práce vycházejí ze ŠVP pro ZUŠ Strání zpracovaného na základě Rámcového vzdělávacího plánu schváleného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky. Během školního roku chceme pracovat na zavádění nových technologií a metod výuky, chceme podporovat vzájemnou spolupráci pedagogů a žáků, podporovat sdílení zkušeností.

## Šablony OP JAK II

V roce 2025-2027 budeme vyžívat možnosti podpory výuky pomocí výzvy Šablony OP JAK II. Cílem Šablon OP JAK II je zajistit rovný přístup ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání podporou personálních pozic, vzděláváním pedagogů, zaváděním inovativních metod a rozvojem klíčových kompetencí u dětí a žáků ohrožených neúspěchem.

V naší škole využijeme tyto aktivity:

**Rozvoj inovativních metod výuky** - podpora zavádění nových metod, které přispívají k přípravě výuky v souladu s připravovanou revizí Rámcových vzdělávacích programů.

**Rozvoj klíčových kompetencí** - podpora rozvoje digitálních dovedností (ICT) u dětí a žáků.

**Podpora osobnostně profesního rozvoje pedagogů** - umožňuje financování aktivit, jako je supervize, mentoring a koučink pro pedagogy.

**Zlepšení spolupráce a praxe** - podpora spolupráce mezi školami, zapojení odborníků do výuky a propojení teoretické výuky s praxí.

**Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZUŠ** - cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZUŠ pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Péče o kvalitní pedagogický sbor s využitím všech možností kreativního kvalitního a inspirativního přístupu pedagogů jednotlivých předmětů. Prohlubovat odbornou kvalifikovanost učitelů, podporovat DVPP.

## Vzdělávací zaměření

| Vzdělávací zaměření hudebního oboru: |                                               |                           |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|
| Individuální výuka                   | Vzdělávací zaměření Hra na klávesové nástroje | Hra na klavír             |
|                                      |                                               | Hra na EKN                |
|                                      |                                               | Hra na akordeon           |
|                                      |                                               | Hra na varhany            |
|                                      | Vzdělávací zaměření Hra na smyčcové nástroje  | Hra na housle             |
|                                      |                                               | Hra na violu              |
|                                      |                                               | Hra na violoncello        |
|                                      |                                               | Hra na kontrabas          |
|                                      | Vzdělávací zaměření Hra na strunné nástroje   | Hra na kytaru             |
|                                      |                                               | Hra na elektrickou kytaru |
|                                      | Vzdělávací zaměření Hra na dechové nástroje   | Hra na zobcovou flétnu    |

|                  |                                          |                       |
|------------------|------------------------------------------|-----------------------|
|                  |                                          | Hra na příčnou flétnu |
|                  |                                          | Hra na klarinet       |
|                  |                                          | Hra na saxofon        |
|                  |                                          | Hra na trubku         |
|                  |                                          | Hra na tenor          |
|                  |                                          | Hra na trombon        |
|                  |                                          | Hra na pozoun         |
|                  |                                          | Hra na tubu           |
|                  | Vzdělávací zaměření Hra na bicí nástroje | Hra na bicí nástroje  |
| Kolektivní výuka | Hudební interpretace a tvorby            | Hra v souboru         |
|                  |                                          | Hudební spolupráce    |
|                  |                                          | Komorní hra           |
|                  | Recepce a reflexe hudby                  | Hudební praktikum     |
|                  |                                          | Hudební nauka         |

| Vzdělávací zaměření výtvarného oboru |                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Plošná tvorba                        | Základní techniky plošné tvorby jsou: kresba tužkou, perem a dřívkem, doplněná o kresbu rudkou a uhlím, malba temperou, pastelem a akvarelem a grafické techniky. |
| Prostorová a plastická tvorba        | Prostorová a plastická tvorba se zaměřuje na modelování, plastiku, keramiku a umělecká řemesla (šperk, drátkování apod.).                                         |
| Výtvarná kultura                     | Výtvarná kultura (VK) seznamuje žáka s dějinami umění, kultury a historií. Učí ho porozumět jednotlivým obdobím i konkrétnímu dílu, vnímat jeho obsah a hodnotu.  |

| Učitelé                     |                                                                                                 |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Katarína Bánovcová       | Hra na EKN, klavír a akordeon, Hudební soubor                                                   |
| 2. Róbert Bánovec           | Hra na dechové nástroje, kytaru a EKN, Hudební soubor                                           |
| 3. MgA. Samuel Bánovec      | Hra na klavír, korepetice                                                                       |
| 4. Hana Grimová             | Hra na klavír, Hra na EKN,                                                                      |
| 5. Nikola Jankových         | výtvarný obor                                                                                   |
| 6. Mgr. Hana Miklášová      | Hra na klavír, Hra na EKN, Hudební soubor                                                       |
| 7. Helena Milanová Dis. Bc  | Hra na violoncello, Hra na klavír, Hra na EKN, Hudební nauka, Hudební praktikum, Hudební soubor |
| 8. Anna Přikrylová          | zástupce ředitele, Hra na housle, Hra na klavír, Hudební soubor                                 |
| 9. Mgr. Veronika Přikrylová | Hra na housle, Hra na EKN                                                                       |
| 10. Zdeněk Vandúrka Dis.    | Hra na dechové nástroje, Hudební soubor                                                         |
| 11. Mgr. Magdaléna Vaculová | Hra na kytaru                                                                                   |

## Měsíční plán

### Srpen

1. Pracovní porada ZUŠ
2. Návrh Plánu práce 2025/2026
3. Návrh Výroční zprávy 2024/2025
4. Příprava na nový školního roku. Příprava dokumentace, hudebních nástrojů, učeben a plánů práce.
5. Příprava aktivit projektu Šablony OP JAK II

## **Září**

1. Zahájení školního roku 1. 9. 2025
2. Pedagogická rada - zahajovací - organizační zajištění výuky
3. Projednání a schválení Výroční zprávy 2024/2025
4. Projednání a schválení Plánu práce 2025/2026
5. Práce na povinné dokumentaci (třídní knihy, seznamy žáků, rozvrhy, tematické plány pro skupinovou výuku, tvorba individuálního studijního plánu žáka)
6. Kontrola povinné dokumentace
7. Zahájení naplňování aktivit projektu Šablony OP JAK II
8. Kontrola výběru školního
9. VO výzdoba školy
10. 28. 9. Státní svátek – den české státnosti

## **Říjen**

1. Koncert ZUŠka sobě pro začínající žáky
2. Kontrola docházky do předmětů skupinového vyučování: Hudební praktikum, Hudební nauka, Hudební soubor
3. Příprava na Podzimní koncert
4. Příprava výstavy VO
5. Podzimní prázdniny

## **Listopad**

1. Pedagogická rada – čtvrtletní
2. Hospitační činnost – plnění učebních osnov
3. Podzimní koncert
4. Setkání harmonikářů
5. Příprava hudebního oboru na vánoční koncerty a třídní přehrávky
6. Příprava vánočních dílniček a výstavy VO
7. Spolupráce souboru a folklórního souboru Javorinka na přípravě Štěpánském koledování

## **Prosinec**

1. Zahájení inventarizace
2. Vánoční koncert žáků hudebního oboru
3. Třídní besídky žáků hudebního oboru
4. Vánoční koncert pro Základní školu Strání
5. Česko zpívá koledy
6. Vánoční dílničky

7. Výstava v rámci Vánočního koncertu
8. Vystoupení hudebního souboru a folklórního souboru Javorinka na Štěpánském koledování
9. Vystoupení v DPS
10. Dokončení inventarizace k 31.12.2025
11. Vánoční prázdniny

#### **Leden**

1. Pedagogická rada – klasifikační 2. čtvrtletí
2. Hodnocení za 1. pololetí
3. Třídní besídky-dokončení
4. Pololetní komisionální zkoušky
5. Příprava vystoupení žáků na Fašankovém festivalu
6. Příprava na soutěž MŠMT
7. Kontrola dokumentace za I. pololetí.

#### **Únor**

1. Pololetní prázdniny.
2. Úpravy rozvrhu na 2. pololetí
3. Žákovský koncert
4. Příprava na soutěže MŠMT - školní a okresní kola
5. Mezinárodní festival masopustních tradic – koncert a fašanková obchůzka s účastí souborů a hudebních a tanečních skupin žáků ZUŠ
6. Beseda na téma tradice v kulturním životě ve Strání v rámci HN

#### **Březen**

1. Jarní prázdniny
2. Soutěže Talent 2024 příprava v jednotlivých oborech
3. Rodinný koncert žáků hudebního oboru a jarní dílničky – akce k Mezinárodnímu dni žen věnovaná maminkám.
4. Jarní tvoření
5. Soutěž MŠMT - krajská kola
6. Zájezd na výchovní koncert FBM

#### **Duben**

1. Pedagogická rada - 3. čtvrtletí
2. Soutěže Talent 2024 finále
3. Krajská kola soutěží MŠMT
4. Koncert smyčců
5. Příprava žáků hudebního oboru na absolventský koncert
6. Příprava vystoupení na Školní akademii ke Dni matek
7. Zahájení příprav hlavní výstavy výtvarného oboru
8. Příprava žáků VO na absolventskou prezentaci

## **Květen**

1. Vystoupení žáků na Akademii ke Dni Matek
2. Příprava žáků na postupové komisionální zkoušky a třídní besídky
3. Koncert Talent 2025
4. Vernisáž VO a výstava prací žáků výtvarného oboru – celoroční téma
5. Zápis nových žáků do hudebního a výtvarného oboru
6. Příprava výstavy výtvarného oboru
7. Celostátní happening ZUŠ open 2024
8. Absolventský koncert a výstava

## **Červen**

1. Pedagogická rada – klasifikační, 4. čtvrtletí
2. Třídní besídky
3. Postupové zkoušky žáků hudebního oboru
4. Výlet VO spojený s výstavou a uměním
5. Plenér - VO
6. Hudební a výtvarný piknik
7. Přijímací řízení
8. Kontrola ukončení povinné pedagogické dokumentace
9. Závěrečné hodnocení, vysvědčení

## **Průběžně během roku**

- Vystoupení žáků na akcích Obecního úřadu Strání – vítání občánků, přijetí rodáků apod.
- Vyhledávání aktuálních akcí k možnostem prezentace hudebního i výtvarného oboru
- Zapojení se do aktivit nadace Open ZUŠ a spolku ZUŠKA?ZUŠKA!
- Vzdělávání pedagogů a spolupráce pedagogů
- Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZUŠ

## **Hlavní cíle a vize 2025/2026**

V ZUŠ usilujeme o to, aby žáci, kteří projevují talent a zájem o studium, získali kvalitní základy odborného vzdělání. Naším cílem je vychovávat poučené hudebníky a výtvarníky, kteří se dokážou uplatnit jak v osobním životě, tak ve společnosti – ať už jako nadšení amatéři, nebo budoucí profesionálové. Chceme vést mladého člověka k vlastnímu uměleckému projevu, ke schopnosti vyjádřit vlastní pohled na svět skrze umělecké vyjádření.

Naše úsilí směřuje k tomu, aby umělecké vzdělávání bylo:

- dostupné a rovné pro všechny žáky, kteří projeví zájem,
- kvalitní, inkluzivní a účinné, s podporou rozvoje klíčových kompetencí i digitálních dovedností,
- zaměřené na rozvoj osobnosti každého žáka tak, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a jednat v souladu s obecně uznávanými hodnotami,
- podpořené profesním růstem pedagogů ZUŠ prostřednictvím dlouhodobého vzdělávání a kontinuálního sebevzdělávání,

- obohacené o inovativní metody a netradiční vzdělávací strategie, které vedou žáky k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti,
- otevřené spolupráci s rodiči a komunitou – nabízíme prostor pro dialog o výuce, vzdělávacím systému či modernizaci základních uměleckých škol a usilujeme o vytváření inkluzivního a přátelského prostředí.

### **Organizace školy**

Při organizaci školy budeme vycházet z Organizačního a školního řádu školy, dbát o dodržování daných pravidel, prosazovat osobní zodpovědnost a zainteresovanost, dále autoritu, která vychází z osobních a profesionálních kvalit. Uplatňovat vzájemnou komunikaci (informace, rady, výměna názorů apod.) v ovzduší tvůrčí spolupráce, porozumění a respektu.

### **Prostředí a materiální vybavení školy**

- Pečovat o zrekonstruované prostředí a pracovat na výzdobě podporující tvůrčí klima školy.
- Udržovat hudební nástroje, v dobrém stavu, využívat servis odborníků.
- Využívat učební pomůcky a hledat možnosti pořízení nových v rámci projektu Šablony OP JAK II.
- Zahájit zlepšení stavební izolace (proti přenosu zvuku): dvojité příčky – pokud je stěna tenká, přidání předsazené stěny s minerální vatou a sádrokartonem, utěsnění spár a prostupů, zvukově izolační dveře.

### **Péče o kvalitní pedagogický sbor**

- Prohlubovat odbornou kvalifikovanost učitelů, podporovat DVPP také s využitím projektu Šablony OP JAK II
- Vést pedagogiky ke vzájemné spolupráci a respektu, předávání si dobrých zkušeností.
- Podporovat spolupráci mezi pedagogy a mezi rodiči
- Dbát o vytváření pozitivního přístupu v každodenní práci, udržovat zdravé tvůrčí klima.
- Vytvářet podmínky pro využití nových technologií

Ve Strání 29. 8. 2025

Mgr. Iva Stupková  
ředitelka školy