



Základní škola a Základní umělecká škola Strání

Rubanice 877, 687 65 Strání

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025



CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ

Škola:	Základní škola a Základní umělecká škola Strání Rubanice 877, 687 65 Strání
Zřizovatel:	Obec Strání, Na Kopci 321, 687 65 Strání
Právní forma školy:	Škola má právní subjektivitu od 1. 1. 1993
Statutární orgán:	Mgr. Iva Stupková, ředitelka
Zástupce statutárního orgánu:	Mgr. Marie Šimková, zástupce pro ZŠ
Zástupce pro ZUŠ:	Anna Přikrylová
Kontakt na školu:	tel. 572 695 281, e-mail: zsstrani@zsstrani.cz
Webové stránky:	www.zsstrani.cz

Součásti školy:	Základní škola	kapacita: 660 žáků
	Základní umělecká škola	kapacita: 120 žáků
	Školní jídelna	kapacita: 500 jídel
	Školní družina	kapacita: 120 žáků
	Školní klub	Kapacita: 200 žáků

Školská rada:	Ing. Eliška Málková	zástupce zákonných zástupců	předsedkyně
	Mgr. Lenka Reňáková	zástupce zákonných zástupců	
	Mgr. Hynek Horňáček	zástupce zřizovatele	
	Josef Popelka	zástupce zřizovatele	
	Mgr. Libuše Želibabková	zástupce pedagogů	zapisovatelka
	Mgr. Marie Šimková	zástupce pedagogů	

Zasedání školské rady:

14. 10. 2024

- Seznámení s výsledky voleb do školské rady ze dne 30. 9. 2024
- Volba předsedy školské rady
- Volba zapisovatele zasedání školské rady
- Projednání a schválení výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2023/2024
- Projednání a předložení návrhu plánu spolupráce ZŠ a ZUŠ Strání s Obcí Strání.

12. 11. 2024

- Projednání návrhu rozpočtu školy na rok 2025 od zřizovatele.

Název vzdělávacího programu

ŠVP pro základní vzdělávání, Základní škola Strání
ŠVP pro Základní uměleckou školu Strání
ŠVP pro školní družinu
ŠVP pro školní klub

Přehled zaměstnanců ZŠ a ZUŠ Strání

Souhrn	
Učitelé ZŠ	20 (2 i na ZUŠ, 1 i účetní)
Učitelé ZUŠ	12 (2 ze ZŠ)
Asistenti pedagoga (AP)	7
Vychovatelka ve školní družině	2
Ekonom – účetní	2
Správní zaměstnanci	6
Školní jídelna	5
Celkem pracovníků školy	51

1. ZÁKLADNÍ ŠKOLA, ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB, ŠKOLNÍ JÍDELNA

Základní údaje o škole a součástech

	Počet tříd/skupin	Počet žáků (k 30. 9. 2023)	Počet žáků na třídu/skupinu
Celkem ZŠ	14	240	17,14
Z toho 1. stupeň ZŠ	7	134	19,14
Z toho 2. stupeň ZŠ	7	106	15,14
Školní družina	2	60	30,0
Školní jídelna	x	223 (k 31. 10. 2024)	x

Z toho 1 žák 2. stupně se vzdělává v zahraničí podle §38 zákona 561/2004 Sb. v platném znění.

1. Pedagogičtí pracovníci vyučující na ZŠ

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Učitelé ZŠ	20	18,32
Učitelé ZUŠ	12	5,85
Asistentky pedagoga	7	5,50
Vychovatelky	2	2,00

Údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2022/2023:

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace
1	učitelka	1,00	PF, I.st.
2	učitelka	1,00	PF, Aj - Fr
3	učitelka	1,00	PF, M - Ch
4	učitelka	1,00	PF, I.st.
5	učitelka	0,91	PF, I.st.
6	učitelka	1,00	PF, Čj - D - Ov
7	učitelka	1,00	PF, PŘ - Z
8	učitelka	0,32	PF, Čj - Hv
9	učitelka	0,36	PF, M
10	učitelka	1,00	PF, andragogika, Aj pro 2.stupeň ZŠ
11	učitelka	1,00	TF + PF, Čj + Náb.
12	učitelka	1,00	PF, I.st. + Aj
13	ředitelka školy	1,00	Př.F, M - F
14	zástupkyně ředitele	1,00	PF, CH-Př
15	učitelka	1,00	PF, M-F
16	učitelka	1,00	PF, I.st.
17	učitelka	1,00	PF, I.st.
18	učitelka	1,00	PF, I.st. + spec. ped.
19	učitelka	1,00	PF, I.st + spec. ped.
20	učitelka	0,73	PF, II.st + Vv

Aprobovanost pedagogického sboru: 100%

Další pedagogičtí pracovníci

1	vychovatelka	1,00
2	vychovatelka	1,00
3	asistentka pedagoga	1,00
4	asistentka pedagoga	0,81
5	asistentka pedagoga	0,63
6	asistentka pedagoga	0,63
7	asistentka pedagoga	0,75
8	asistentka pedagoga	0,69
9	asistentka pedagoga	1,00

Specializované činnosti

Výchovný poradce	Mgr. Marie Šimková
Školní metodik prevence	Mgr. Jana Jančová
Speciální pedagog	Mgr. Alena Žďárská Mgr. Libuše Želibabková
ICT koordinátor	Mgr. Iva Stupková
Koordinátor ŠVP	Mgr. Iva Stupková
Environmentální výchova	Mgr. Marie Šimková

2. Nepedagogičtí pracovníci

počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
13	12,00

Další údaje o nepedagogických pracovnících

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek
1	ekonomka	1,00
2	účetní pro ZUŠ	0,50
3	školník	1,00
4	uklízečka	1,00
5	uklízečka	1,00
6	uklízečka	1,00
7	uklízečka	1,00
8	uklízečka	1,00
9	kuchař – vedoucí ŠJ	1,00
10	kuchařka – vedoucí kuchařka	1,00
11	kuchařka	1,00
12	kuchařka	1,00
13	kuchařka, uklízečka	0,30 + 0,20

3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) v základní škole

Ve školním roce 2024/2025 absolvovali pedagogičtí pracovníci následující vzdělávací akce DVPP:

Název	Počet účastníků
Bezpečnost v tělocvičnách a na školních hřištích	1
Život za zdí	1
Vyjmenovaná slova slovní druhy	1
Aktivizující výuka fyziky	1
Duševní zdraví dospívajících	1
Chemický elixír	2
Vykazování šk. roku 24/25, rozpočet školy od 1. 1. 2025	1
Asistent pedagoga u dítěte s ADHD	1
Geometrie ve 4. a 5. ročníku	1
Jak vzdělávat žáka s PAS v ZŠ	1
Podpora a péče o děti a žáky nadané	1
Asistent pedagoga prakticky	1
Zásobník aktivity učitele AJ	1
Jak podpořit žáka s narušenou komunikační schopností v ZŠ	1
Židé, dějiny a kultura	1
ADHD – především prakticky	1
Jak motivovat dítě s ADHD	1
Styly učení: učení není mučení	1
Novely právních předpisů ve školství v roce 2025	1
Chemický elixír	1
Oxford test of English	1
Rozvoj komunikačních schopností u žáků se SPU	1
Jak být učitelkou	1
Nepohoda, napětí a stres u dětí – metody techniky zklidnění	1
Co žáky přirozeně zajímá ze světa výtvarného umění	1
Umění být tady a teď	1
Webinář německého jazyka	1
Primární logopedická prevence	2
Zásady práce s dyslektickým dítětem	1
Lidská postava ve VV	1
Umělá inteligence	1
Umělá inteligence pro pokročilé	1
Otázky a odpovědi ADHD v praxi	1
Klidná třída, spokojení žáci	1
6 kroků k podpoře vztahů ve třídě	1
Balintovská skupina	1
Novela zákoníku práce 2025	1
Specifické poruchy učení, dysfázie, Aspergerův syndrom	1
Fyzikální elixír 7x	1
Kratom a psychomodulační látky	1

Odstartuje svoji třídu	1
Ako učit děti anglicky jednoduše, hravo a zábavně	1
Tělo Olomouc	1
Užití aktivačních prvků ve výuce, nové právní předpisy	32

Poznatky ze vzdělávacích akcí byly pravidelně interpretovány na pedagogických poradách a jednáních MS a PK.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Výuka ve všech ročnících byla realizována dle platného ŠVP pro základní školy. Do výuky jsou začleněna témata z oblasti matematické, čtenářské, finanční, informační a přírodovědné gramotnosti, environmentální výchovy a další. Aktivita, vzdělávací obsah i činnosti, které ve škole probíhaly, směřovaly především k rozvoji jednotlivých klíčových kompetencí žáků. Pedagogové se snaží u žáků rozvíjet a vzbudit zájem o učení, pohybové a sportovní aktivity, zdůraznit význam zdravého životního stylu, vést žáky k environmentální výchově - třídění odpadů a šetření energií jak ve škole, tak i v domácnostech a probouzet u nich ekologické cítění.

ZŠ a ZUŠ Strání se snaží svým výchovným působením rozvíjet osobnost žáka tak, aby mohl samostatně myslet a svobodně se rozhodovat, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Dále chceme budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí.

U této příležitosti probíhají besedy o zdravé výživě, sportovní aktivity a soutěže, branný závod, ekologické soutěže, projektový den ke Dni Země a spousta dalších činností podporujících zdravý způsob života.

Cílem výuky je zaujmout každého žáka, rozvíjet jeho schopnosti a dovednosti. Chceme, aby se žáci ve škole cítili příjemně a bezpečně.

Zápis do prvních tříd

Během měsíce **dubna** probíhal zápis žáků do 1. tříd pro školní rok 2025/2026. V naší škole se uskutečnil **prezenční zápis** 9. dubna 2025. Rodiče své děti měli možnost přihlásit on-line prostřednictvím aplikace „ZapisyOnline“.

Počet žáků u zápisu	28
Počet přijatých žáků	24
Počet odkladů	4

4. Celkový prospěch žáků

za první pololetí 2024/2025

Třída	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně	Průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka
1.A	13	11	2	0	0	1,077	29,923
1.B	12	11	1	0	0	1,021	21,417
2.A	26	26	0	0	0	1,019	39,577
3.A	26	24	2	0	0	1,173	29,923
4.A	23	18	5	0	0	1,283	36,174

5.A	19	14	5	0	0	1,316	46,632
5.B	17	15	2	0	0	1,235	41,471
celkem 1. stupeň	136	119	17	0	0	1,161	35,017
6.A	14	12	2	0	0	1,199	37,286
6.B	14	9	5	0	0	1,398	60,143
7.A	18	6	12	0	0	1,733	51,222
8.A	15	8	7	0	0	1,553	56,000
8.B	14	8	6	0	0	1,470	73,500
9.A	13	5	8	0	0	1,538	55,385
9.B	16	9	7	0	0	1,547	60,938
celkem 2. stupeň	104	57	47	0	0	1,491	56,353
škola celkem	240	176	64	0	0	1,326	45,685

Počty žáků a průměry prospěchu v ročnících odpovídají stavu k 31. 1. 2025.

za druhé pololetí 2024/2025

Třída	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně	Průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka
1.A	13	11	1	1	0	1,154	43,077
1.B	13	12	1	0	0	1,029	34,538
2.A	26	26	0	0	0	1,038	51,115
3.A	26	24	2	0	0	1,183	41,231
4.A	23	16	7	0	0	1,335	58,217
5.A	19	12	7	0	0	1,368	47,526
5.B	17	15	2	0	0	1,218	48,824
celkem 1. stupeň	137	116	20	1	0	1,189	46,361
6.A	15	11	4	0	0	1,286	51,533
6.B	13	7	6	0	0	1,582	68,231
7.A	18	8	10	0	0	1,730	54,444
8.A	15	8	7	0	0	1,510	73,333
8.B	14	9	5	0	0	1,408	71,643
9.A	13	5	8	0	0	1,529	69,615
9.B	16	5	11	0	0	1,618	120,750
celkem 2. stupeň	104	53	51	0	0	1,523	72,793
škola celkem	241	169	71	1	0	1,356	59,577

Počty žáků a průměry prospěchu v ročnících odpovídají stavu k 31. 8. 2025.

Hodnocení chování, pochvaly a kázeňská opatření:

	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala třídního učitele	3	37
Pochvala ředitele školy	0	7
Napomenutí třídního učitele	9	10
Důtka třídního učitele	1	6
Důtka ředitelky školy	1	1
2. stupeň z chování	0	0
3. stupeň z chování	0	0

Kázeňská výchovná opatření byla udělována pedagogy včas a s rozvahou, vždy byla projednána se zákonnými zástupci. Za úspěchy a vzornou reprezentaci školy byli žáci průběžně chváleni třídními učiteli, vyučujícími i ředitelkou školy, jak ve třídě a prostřednictvím webu, tak školním rozhlasem.

5. Hodnocení výsledků výchovného působení

Ve školním roce 2024/2025 se všichni pedagogičtí pracovníci zaměřili na dobré klima v třídních kolektivech. Pozornost se věnovala vzájemné úctě, možné šikaně a vulgarismům, posilovaly se také mezitřídní vztahy. Minimální preventivní program byl podpořen vedením školy i ostatními pedagogickými pracovníky. Zaměřen byl tak, aby reagoval na potřeby našich žáků, jejich zákonných zástupců i pedagogických pracovníků.

Hlavním cílem minimálního preventivního programu bylo zvýšit odolnost žáků vůči sociálně patologickým jevům, vést je k asertivnímu, ale také slušnému chování. Jejich správné sebehodnocení mělo za úkol stanovit si v životě reálné cíle, naučit se zvládat stresové situace a pomáhat ostatním. Chtěli jsme ochránit jejich zdraví ve škole, proto byly škodlivé činnosti (např. kouření, hazardní hry, mobilní telefony, patologické hráčství, pití alkoholických nápojů, zneužívání návykových a zdraví škodlivých látek) u žáků zakázány. Bylo také zakázáno kouření (včetně elektronických cigaret a vodních dýmek) ve vnitřních i vnějších prostorách školy a při všech akcích školou pořádaných. Bylo zakázáno do školy vnášet a ve škole užívat návykové látky a jedy a takové látky, které je svým vzhledem, chutí a konzistencí napodobovaly.

Kooperace vyučujících, třídních učitelů, školní metodičky prevence, výchovné poradkyně a vedení školy byla základem. Nadále se řešily problémy třídní učitel – žák – ŠMP (případně výchovný poradce – zákonný zástupce).

Ve školním roce 2024/2025 byly žákům uděleny pochvaly třídního učitele za vzornou reprezentaci školy ve sportovních soutěžích a za výborné studijní výsledky a pochvaly ředitele školy za reprezentaci školy ve sportovních soutěžích a účast v republikovém finále v atletickém čtyřboji, za výborné studijní výsledky a reprezentaci školy v soutěžích a za vzornou reprezentaci školy a 1. místo v krajském kole geografické olympiády.

Byla udělena i napomenutí třídního učitele a důtky třídního učitele za nevhodné chování žáků v třídním kolektivu i vůči vyučujícímu, za narušování průběhu vyučování, vulgarismy, neplnění si školních povinností, ničení školního majetku a mobilní telefon ve výuce. Byla udělena i důtka ředitele školy za napadení spolužáka a ničení školního majetku. Podle potřeby jsme vždy spolupracovali s PPP, SPC, organizací HELP, OSPODEM a rodiči. Včasnou reakcí jsme tak minimalizovali výskyt dalších nežádoucích jevů.

Školní poradenské pracoviště, které tvoří výchovná poradkyně Mgr. Marie Šimková, školní metodička prevence Mgr. Jana Jančová a speciální pedagožka Mgr. Alena Žďárská, zajišťovalo poskytování a koordinaci preventivních, pedagogických a poradenských služeb.

Žáci měli možnost navštěvovat místní ZUŠ nebo pracovat v kroužcích zájmové činnosti školního klubu a školní družiny.

Žákovská samospráva prováděla hodnocení tříd na II. stupni. Na pořádek, čistotu, třídění odpadu a celkový vzhled třídy dohlíželi také třídní učitelé.

Snažili jsme se zapojit rodiče do dění ve škole a podávat jim dostatek informací v oblasti prevence. Pozitivní vztah ke škole a školnímu prostředí jsme vytvářeli pomocí pravidelně se opakujících akcí. Všechny akce školy byly s předstihem zveřejňovány na webových stránkách školy.

6. Odchody žáků na střední školy

Informace o oborech na středních školách žáci získávali ve škole, dále na exkurzích, na přehlídce středních škol v Uherském Hradišti. V říjnu navštívilo naši školu devět zástupců škol z okolí a na setkání rodičů a žáků sdělili informace o studiu na jejich škole. Další informace žáci získávali od pracovníků Úřadu práce, kteří přijeli na naši školu. Zájemci o studium na gymnáziu si vyzkoušeli být Jeden den středoškolákem, zájemci o studium na zdravotnických oborech měli možnost navštívit nemocnici v Uherském Hradišti.

Žáci osmého ročníku během druhého pololetí získávali informace ke správnému rozhodnutí, co jít studovat. V dubnu proběhla přednáška o zdravotnických oborech, na kterou pro zájemce naváže exkurze přímo v nemocnici v Uherském Hradišti. V červnu proběhl workshop Neviditelné město. Lektori vytvořili žákům prostor pro zamyšlení nad silnými stránkami, zájmy a nad tím, jaké příležitosti jim může svět práce nabídnout. V červnu přijel k naší škole Technologický kamion VISC. Jde o mobilní učebnu určenou pro výuku technických předmětů, kterou provozuje VISC (Vezeme praxi do škol). Žáci 8. i 7. ročníku si vyzkoušeli práci s pneumatickými, hydraulickými a elektropneumatickými systémy a elektropneumatiku. Bonusem byla inspirativní práce s kariérovou poradkyní, která motivovala žáky k plánování budoucnosti.

Počty žáků přijatých ke studiu na střední školu

TYP ŠKOLY	Přijati
8 – leté gymnázium	0
4 – leté gymnázium	7
Ostatní maturitní obory	11
Učební obory	11
Žáci bez umístění	0

7. Údaje o žácích s podpůrnými opatřeními

Podpůrná opatření	Ročník	Počet žáků
Nadaný žák	1. a 2. stupeň	1
1. stupeň	1. a 2. stupeň	8
2. stupeň	1. a 2. stupeň	24
3. stupeň	1. a 2. stupeň	6
4. stupeň	1. a 2. stupeň	1
Předměty speciální pedagogické péče	1. a 2. stupeň	9
Pedagogická intervence	1. a 2. stupeň	7
IVP	1. a 2. stupeň	2

Počet odpovídá stavu k 30. 6. 2025

Žáci na základě doporučení školského poradenského zařízení navštěvovali pravidelně předmět speciální pedagogické péče, kde jim byla věnována individuální péče pod vedením speciálního pedagoga. Pedagogická intervence pokračovala ve formě doučování.

Žáci s podpůrnými opatřeními 3. stupně měli v kmenové třídě asistentku pedagoga.

8. Soutěže, olympiády a přehlídky

Žáci naší školy se aktivně účastnili olympiád, soutěží i sportovních akcí. Všechny aktivity směřovaly k rozvoji schopností talentovaných žáků, ale i žáků méně talentovaných, kteří o určité oblasti, ať teoretické, umělecké či sportovní projevovali zájem.

Účast v soutěžích:

Matematická olympiáda
Biologická olympiáda
Zeměpisná olympiáda
Olympiáda z českého jazyka
Olympiáda z dějepisu
Olympiáda z anglického jazyka
Pythagoriáda
Mladý chemik
Přírodovědný klokan
Matematický klokan
Recitační soutěž
McDonald Cup
Přespolní běh
Straňanská laťka
Pohár rozhlasu
O pohár starosty
Atletická olympiáda
Atletický čtyřboj
Soutěž ve šplhu

Úspěchy v soutěžích:

Matematická olympiáda—úspěšný řešitel školního kola Stella Luzarová a Enzo Tanner z 5.B

Mladý chemik – postup do krajského kola Eliška Tannerová z 9. B a Barbora Popelková z 9. A

Zeměpisná olympiáda (krajské kolo) – 1. místo Lukas Kaučík 7.A

Okrskové kolo recitační soutěže v UB – cena poroty Petr Popelka z 2.A

Dějepisná olympiáda – postup do krajského kola Barbora Popelková z 9. A

Halová atletika -1. místo Robin Bruštík a Ondřej Vintr ze 3.A, 2. místo: Zoe Jankových a Amálie Hrubá ze 3.A, 3. místo Ondřej Macek z 5.A a Stella Luzarová z 5.B

Pohár rozhlasu – 3. místo starší dívky

Atletický čtyřboj – 2. místo kategorie starší hoši, postup do krajského kola, 2. místo starší dívky a postup do krajského kola

Atletický čtyřboj Krajské kolo – 2. místo starší hoši a postup do republikového finále

Atletický čtyřboj republikové finále – 7. místo starší hoši

Atletická olympiáda - 1. místo Ondřej Vintr a Amálie Hrubá ze 3.A, 2. místo Robin Bruštík ze 3. A , 3. místo Zoe Jankových ze 3.A a štafeta dívek

Pythagoriáda – úspěšný řešitel Aneta Málková 8.B

O pohár starosty – 1. místo Ondřej Vintř a Zoe Jankových ze 3.A, 3. místo Amálie Hrubá 3.A, Antonín Zetka 5. A a štafeta A

McDonalds Cup – oba týmy postup do okresního kola, 3. místo v okresním kole 4. a 5. ročník

Straňanská laťka – mladší žákyně 3. místo Simona Popelková 7. A, starší žáci 1. místo Lukáš Zámečník 9. B

9. Projektové dny

Žáci 4. a 8. ročníku se zúčastnili exkurze do úpravný vody a čističky odpadních vod ve Květné. Během návštěvy získali cenné informace o tom, jak probíhá úprava pitné vody, odkud pocházejí zdroje vody a jak se čistí odpadní voda, než se vrátí zpět do přírody.

Díky praktickým ukázkám a výkladu odborníků si žáci lépe uvědomili, jaký význam má voda v každodenním životě, jak vypadá její koloběh v přírodě a jakým způsobem je zajištěna její kvalita v naší obci. Zároveň pochopili, že voda je vzácná a nenahraditelná surovina, se kterou je třeba zacházet šetrně a zodpovědně.

Se zkušenými lektory programu Zdravá pětka si žáci povídali o zdraví, správném stravování i o náročných tématech, jako jsou poruchy příjmu potravy.

Vzdělávací pořad o Nicholasi Wintonovi, který před začátkem druhé světové války zachránil život 669 dětem z Československa, měli možnost žáci osmého ročníku zhlédnout v brodském kině Máj.

Žáci sedmých tříd se zúčastnili zážitkového programu, který pro ně připravili studenti třetího ročníku Střední průmyslové školy a Obchodní akademie v Uherském Brodě. Během dopoledne si žáci formou her, modelových situací i skupinových aktivit vyzkoušeli chování v krizových situacích, zamýšleli se nad svými prioritami a sny, ale také diskutovali o nástrahách, které je mohou v dospívání potkat – ať už v oblasti mezilidských vztahů, zodpovědnosti, či osobních rozhodnutí.

Sdílené dílny připravila pro žáky osmých tříd COOPT v Uherském Brodě. Po rozdělení do čtyř skupin si žáci postupně prošli třídy a dílny, v nichž si vyzkoušeli rozebrat a složit zbraň, upravit a sestavit dřevěný nůž, vytvořit obrázek v PC programu CAD či vyřezat laserem podložky a klíčenky. Také si zasoutěžili ve střelbě laserovou pistolí.

V rámci dne zaměřeného na wellbeing jsme se oblékli do fialové barvy – symbolu duševního zdraví a vzájemné podpory. Celý den jsme si vědomě rozdávali úsměvy, snažili se šířit dobrou náladu a vytvářet příjemnou atmosféru mezi spolužáky i učiteli. Ve vestibulu školy a ve třetím patře jsme připravili klidové zóny s malým občerstvením, kde si žáci mohli během dne odpočinout. Během přestávek hrála relaxační hudba, která pomáhala navodit pohodovou a klidnou náladu. Výuka v jednotlivých hodinách byla tomuto tématu přizpůsobena – probíhala v duchu pohody, spolupráce a zaměření na duševní rovnováhu. Celý den jsme si připomínali, jak důležité je pečovat nejen o své tělo, ale i o svou mysl a vztahy s ostatními.

Na podzim a na jaře se žáci čtvrtého ročníku věnovali dopravní výchově. Během dvou dnů absolvovali teoretickou i praktickou část výuky zaměřenou na bezpečné chování v silničním provozu. V teoretické části si osvojili pravidla silničního provozu, značky i správné chování cyklisty na silnici. Praktická část probíhala na dopravním hřišti, kde si žáci vyzkoušeli jízdu na kole v modelových dopravních situacích. Po úspěšném zvládnutí přezkoušení získali žáci průkaz cyklisty, který je opravňuje samostatně se pohybovat na kole v silničním provozu.

Letošní projektový den ke Dni Země se nesl v duchu tématu PŮDA – zdroj života, který si zaslouží naši péči a respekt. Do aktivit se zapojili žáci napříč všemi ročníky a během dne si prostřednictvím praktických i tvořivých úkolů uvědomovali důležitost půdy pro život lidí, rostlin i zvířat. Součástí dne byla také účast celé školy v celorepublikové akci Uklidíme Česko. Společně jsme vyrazili do okolí školy i blízkého okolí a podařilo se nám nasbírat 49 pytlů odpadu.

Žáci sedmého ročníku se vydali na dopolední terénní exkurzi, během níž měli možnost pozorovat rozmanitost naší květeny se zvláštním zaměřením na kvetoucí orchideje. V průběhu exkurze žáci poznávali typické druhy rostlin našich luk a lesů, učili se rozlišovat základní botanické znaky a porovnávali různá stanoviště z hlediska podmínek pro růst rostlin. Největší pozornost poutaly právě orchideje, které jsou vzácnými a chráněnými rostlinami naší přírody.

Exkurze nejen prohloubila znalosti z přírodopisu, ale také vedla žáky k uvědomění, jak důležitá je ochrana přírodního bohatství kolem nás.

Žáci 6. a 7. ročníku se zúčastnili edukační exkurze do ZOO Lešná ve Zlíně, kde se během komentované prohlídky seznámili s mnoha zajímavostmi z africké přírody. Dozvěděli se nejen o typických zvířatech tohoto kontinentu, jejich přirozeném prostředí a způsobu života, ale také o ohrožených druzích a významu ochrany přírody. Nechyběl ani prostor pro otázky, pozorování zvířat zblízka a procházka jedním z nejkrásnějších zoologických areálů v Česku.

Naši prvňáčci se vydali do Uherského Brodu, kde právě probíhal putovní Festival IQ Play – interaktivní výstava plná her, zábavy a chytrého učení. Celá návštěva se nesla v duchu objevování, tvoření a radosti ze společného poznávání.

V rámci udržitelnosti projektu „Rekonstrukce odborných učeben a zajištění jejich bezbariérovosti v ZŠ Strání“ proběhly v naší škole projektové dny na téma "Přírodní vědy" a "Komunikace v cizím jazyce" pro děti z MŠ Strání, žáky ze ZŠ a ZUŠ Dolní Němčí, dále spolupráce probíhala se ZŠ Březová a ZŠ Korytná.

Pro předškoláky, kteří se již brzy stanou žáky prvních tříd, připravily naše asistentky Den nanečisto. Cílem této akce bylo seznámit děti se školním prostředím a pomoci jim odbourat počáteční obavy z nástupu do školy.

Vychovatelky a školní asistentky připravily pro žáky navštěvující školní družinu Noc ve škole. Žáci plnili úkoly, sportovali, zvládli bojovou hru i hledání pokladu. Večer pozorovali hvězdné nebe profesionálním dalekohledem.

Obecní úřad Strání navštívili žáci 3., 6. a 9. ročníku. Pan starosta jim vždy věnoval čas, seznámil je s fungováním obce, sdělil jim spoustu zajímavostí o obci a ochotně odpovídal na dotazy žáků.

I letos jsme společně oslavili Den dětí pestrým programem pro žáky všech ročníků. Pro žáky 1. stupně bylo připraveno filmové představení v Kulturním domě Květná, které si děti užily v pohodové atmosféře. Žáci 2. stupně se zúčastnili sportovního dopoledne v areálu školy. Z nabídky osmi různorodých aktivit si mohli vybrat čtyři podle vlastního zájmu. Dopoledne tak strávili aktivně, s radostí a v duchu přátelského soutěžení i spolupráce.

Den dětí jsme si užili naplno a s úsměvem – přesně tak, jak se na tento svátek sluší!

Během školního roku měli žáci možnost zapojit se do tematických dnů: Pyžamový den, Den bez aut, Glamour day, Black and White, Vánoční oblečení, NoBackpack Day, Retro den a barevné dny během Týdne Země.

Ve škole probíhalo spoustu soutěží a každá třída jela na školní výlet.

10. Testování žáků

Ve školním roce 2024/2025 neproběhlo žádné testování znalostí žáků.

11. O škole

Hospitační činnost školy

Hospitační činnost byla vykonávána ředitelkou školy, zástupkyní ředitele pro ZŠ a zástupkyní ředitele pro ZUŠ na základě rozpisu hospitační činnosti a plánu hospitací.

Pedagogové si předávali poznatky z DVPP, sdíleli navzájem materiály a zdroje na různé výukové programy, průběžně se scházeli a předávali si rady a zkušenosti do výuky a jak přistupovat k žákům s podpůrnými opatřeními.

Ředitelka školy a zástupkyně školy se často účastnily schůzek předmětových komisí a metodického sdružení a podílely se na sestavení plánu PK a MS na nový školní rok.

Závěry z hospitací a následků byly vždy projednány s pedagogy, jejichž hodiny byly sledovány. Ve většině případů byly hodiny připraveny svědomitě, výuka byla pestrá, činnosti se střídaly, byl uplatňován individuální přístup k žákům. Pedagogové pro zpestření výuky využívali digitální výukové materiály, na prvním stupni převládaly hravější formy práce. Byla sledována aktivita žáků, schopnost aplikace získaných vědomostí, dovedností a návyků, frekvence zápisu známek do ŽK.

Při hodnocení žáků učitelé většinou používali kombinovanou formu klasifikace, klasifikace známkami byla doplněna slovním hodnocením. Žáci samostatně hodnotili svůj pokrok, vyučující jim dávali konkrétní podněty na zlepšení učení, podporovali a motivovali žáky k dalšímu vzdělávání.

Ředitelka školy pravidelně sledovala a vyhodnocovala práci asistentek pedagoga u žáků s podpůrnými opatřeními, závěry konzultovala s třídními učitelkami, speciálním pedagogem z PPP, SPC Zlín a rodiči, zaměřila se na průběh a obsah vyučovacích předmětů pedagogické intervence a předmětů speciální pedagogické péče.

Závěry hospitací byly diskutovány na poradách vedení školy, poradách s pedagogickými pracovníky a poté v metodických orgánech.

Volitelné předměty

Žákům byly nabídnuty následující **povinně volitelné předměty**:

Praktická příprava - 8. a 9. ročník

Míčové hry - 8. a 9. ročník

Zájmová činnost

Zájmová činnost školní družiny a školního klubu zahájila svou činnost ve druhé polovině září a začátkem října. Žáci si vybírali z 16 kroužků školního klubu - viz tabulka.

Školní družina / školní klub
Volejbal
Florbal
Sportovní kroužek
Javorinka I.
Javorinka II.
Javorinka III.
Keramika I.
Keramika II.
Taneční I.
Taneční II.
Kroužek anglického jazyka
Chemicko - biologický kroužek
Příprava na přijímací zkoušky z matematiky
Kroužek Aj
Doučování na přijímací zkoušky z českého jazyka I.
Doučování na přijímací zkoušky z českého jazyka II.

K zájmové činnosti školního klubu bylo přihlášeno 129 žáků. K pravidelné činnosti školní družiny bylo přihlášeno 60 žáků. Uvedená čísla představují fyzický počet žáků (převážná většina se přihlásila do dvou i více kroužků).

Vedoucími kroužků byli jak zaměstnanci školy, tak externí zaměstnanci. Každý zájemce o daný kroužek musel odevzdat vyplněnou přihlášku podepsanou rodiči. Tabulka se seznamem a provozem kroužků byla zveřejněna na webových stránkách školy.

Výchovně vzdělávací a další akce školy

Během školního roku byly organizovány akce pro žáky, školní výlety a exkurze s historickým, přírodovědným a jazykovým zaměřením.

Tabulka 1 - Přehled nejdůležitějších aktivit školy

ZÁŘÍ	Třídnické schůzky Zahájení plaveckého výcviku Kyberšikana – přednáška 5. ročník Exkurze ČOV Květná 4. a 8. ročník Exkurze třídička odpadů Exkurze Vídeň Fotografování 1. a 9. ročník Přespolní běh – závody Uh. Ostroh Den bez aut
ŘÍJEN	Cyklovýlet 9. ročník Beseda v knihovně pro I. stupeň s Ivonou Březinovou Exkurze žáků 9. ročníku v nemocnici UH Přírodovědný klokan Setkání rodičů se zástupci SŠ z okolí Pythagoriáda Přednáška Policie ČR bezpečnost na silnicích 7. až 9. ročník

	Dýňobraní Školní strašidlení Retro den
LISTOPAD	Třídnické schůzky Mladý chemik -soutěž Dopravní výchova v UB - 4. ročník Projektové dny IROP Exkurze SPŠ OA UB 9. ročník Přednáška Nicolas Winton v muzeu JAK UB 8. ročník Burza škol UH pro žáky 9. ročníku Zdravá pětka a škola zdravé pětky Scénické čtení pro I. stupeň Předávání slabikářů Exkurze Brno - Anthropos Straňanská laťka – soutěž ve skoku vysokém Školní kolo olympiády z Čj Školní kolo dějepisné olympiády Glamour Day
PROSINEC	Mikulášská občůzka školy Zdravá pětka Exkurze SUPŠ Valašské Meziříčí 9. ročník Zážitkový program Kyberprostor pro 7.ročník v UB Vánoční dílničky Mladý chemik – okresní kolo Otrokovice Koledování v DPS Školní kolo matematické olympiády Exkurze sklárny Breznický 3. ročník Koncert ZUŠ
LEDEN	Školní kolo biologické olympiády Školní kolo olympiády Aj Školní kolo zeměpisné olympiády Holocaust – přednáška pro 9. ročník Exkurze sudokopytníci statek Strání 8. ročník Kurz společenského chování pro 8. ročník Okresní kolo olympiády z dějepisu Okresní kolo matematické olympiády UH Divadélko pro školy Okresní kolo olympiády Čj Pyžamový den
ÚNOR	Krajské kolo soutěže Mladý chemik Otrokovice Wellbeing ve škole Soutěž ve šplhu na tyči Školní kolo recitační soutěže Okresní kolo olympiády Aj Přijímací zkoušky nanečisto Okresní kolo zeměpisné olympiády Dolní Němčí Okreskové kolo recitační soutěže Valentýnský den
BŘEZEN	Grafomotorika MŠ Strání, Květná Projektový den COPT v UB pro 8. ročník Exkurze ZOO Lešná

	Krajské kolo geografické olympiády v UH Přednáška J.A. Komenský pro 5. ročník Krajské kolo dějepisné olympiády Halová olympiáda UH – soutěž pro I. stupeň Matematický klokan 2. až 9. ročník Okresní kolo biologické olympiády UB Black and White
DUBEN	Přijímací zkoušky na SŠ Okresní kolo matematické olympiády Zápis do prvních tříd Uklidíme Česko Přednáška Policie pro 2., 5. a 8. ročník Exkurze 2.A Jsme třída v pohodě Přednáška o zdravotnických oborech pro 8. ročník Třídní schůzky Projektové dny IROP McDonald Cup UB Akademie ke Dni matek Velikonoční dílničky
KVĚTEN	Projektový den – téma Půda Tajemství husích stop – přednáška pro 4. ročník Dopravní výchova UB 4. A Návštěva OÚ Strání 6. ročník Exkurze vstavačovitě 7. ročník O pohár rozhlasu – atletická soutěž UH Rodičovský ples Atletický čtyřboj UB Krajské kolo atletiky v Holešově Atletická olympiáda pro I. Stupeň UH Fotografování žáků Školní výlety Sportovní den pro II. stupeň Filmové představení pro žáky I. stupně No backpack Day
ČERVEN	Školní výlet ZUŠ Den nanečisto O pohár starosty UB Workshop Neviditelné město pro 8. ročník Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků Picnic day IQ Play UB pro 1. ročník Republikové kolo atletického čtyřboje Holešov Zápas vyučujících a deváťáků ve volejbale Dopravní soutěž pro I. stupeň Exkurze OÚ strání 9. ročník Exkurze Sklárny Květná 8. a 9. ročník Noc ve škole ŠD Pasování prvňáčků na čtenáře Technologický kamion pro 8. ročník Výšlap okolí Strání 8. a 9. ročník Rozloučení s žáky 9. tříd

2. ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA

1. Charakteristika školy

Základní umělecká škola Strání je organizační součástí příspěvkové organizace Základní škola a Základní umělecká škola Strání, Rubanice 877, 687 65 Strání. Hlavním posláním školy je poskytování základního uměleckého vzdělávání v akreditovaných oborech. Z kapacitních důvodů nebyly ve sledovaném období otevřeny všechny povolené obory, výuka probíhala v hudebním a výtvarném oboru. Vzdělávání bylo určeno žákům mateřských, základních a středních škol, studium pro dospělé nebylo realizováno. Ve školním roce 2024/2025 byla stanovená kapacita 120 žáků naplněna na 100 %. Celkem se vzdělávalo 103 žáků v hudebním oboru a 17 žáků ve výtvarném oboru. Hudební obor zahrnoval 16 studijních zaměření, která zajišťovalo 11 pedagogických pracovníků. Ve výtvarném oboru působil jeden pedagogický pracovník. Celkový přepočtený úvazek pedagogických pracovníků činil 5,9.

Vzdělávací programy školy

Výuka na Základní umělecké škole Strání probíhá v souladu se Školním vzdělávacím programem pro ZUŠ Strání, jehož mottem je „Umění zkrášluje člověka a brání mu být špatný“. Vzdělávací proces se řídí ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a vyhláškou č. 71/2005 Sb., o základním uměleckém vzdělávání. Výuka je určena žákům mateřských, základních, středních a vyšších odborných škol.

Ve školním roce 2024/2025 probíhalo vzdělávání v přípravném studiu a v základním studiu I. a II. stupně.

Hudební obor naplňuje rámcové vzdělávací plány v oblastech individuální i kolektivní hudební interpretace a v oblasti recepce a reflexe hudby. Cílem vzdělávání je rozvíjet hudební citění, tvořivost a estetické vnímání žáků, osvojit si dovednosti potřebné pro samostatný i souborový hudební projev a vést žáky k celoživotnímu vztahu k hudbě a umění obecně. Výuka v hudebním oboru probíhá formou individuální i skupinové výuky. Žáci se seznamují se základy hudební teorie, osvojí si techniku hry na hudební nástroj a učí se interpretovat skladby různých stylových období. Nedílnou součástí studia je rozvoj hudební paměti, rytmického citění a intonace. Kolektivní formy výuky, jako je hra v souboru, komorní hra či účast ve školním orchestru, podporují spolupráci, vzájemný poslech a schopnost hudebního dialogu. Součástí výuky je rovněž poslechová a reflexní činnost, která vede žáky k porozumění hudebním dílům, orientaci v hudebních stylech a formách a k vnímání hudby jako prostředku osobního i kulturního vyjádření. Hudební obor se zaměřuje také na prezentaci výsledků práce žáků formou interních přehrávek, veřejných koncertů a účasti na soutěžích či kulturních akcích obce a regionu. Tyto aktivity rozvíjejí sebedůvěru žáků, schopnost vystupování na veřejnosti a zároveň posilují jejich odpovědnost za společnou práci.

Výtvarný obor je zaměřen na rozvoj výtvarné tvorby, výtvarné kultury a na rozvoj schopnosti recepce a reflexe výtvarného umění. Ve výtvarném oboru je výuka organizována do tříhodinového bloku kolektivní výuky, který tvoří předmět **Plošná tvorba** (zahrnující základní techniky kresby tužkou, perem, dřívkem, rudkou, uhlem, malbu temperou, pastelem, akvarelem a grafické techniky) a předmět **Prostorová a plastická tvorba** (modelování, plastika, keramika a umělecká řemesla). Součástí výuky je rovněž předmět **Výtvarná kultura**, v němž se žáci seznamují s dějinami umění, rozvíjejí schopnost vnímat, interpretovat a hodnotit umělecká díla a formulovat vlastní estetické názory.

Výuku doplňují návštěvy výstav, exkurze, přednášky a odborné semináře, které přispívají k rozšíření kulturního rozhledu žáků a k jejich hlubšímu porozumění umělecké tvorbě.

Stručně v číslech:

Počty žáků ve školním roce 2024/2025:

Počty žáků celkem

	Celkem	výtvarný	hudební obor	Kolektivní
Žáci celkem	120	17	103	0
Z toho dívky	78	13	65	0
Studium pro dospělé	0	0	0	0
Z toho dívky	0	0	0	0
Celkem	120	17	103	0

Počty žáků I. stupeň

	Celkem	Dívky	výtvarný	hudební	Kolektivní
Př. roč 1.	3	2	3	0	0
Př. roč 2.	0	0	0	0	0
1. ročník	18	9	5	13	0
2. ročník	21	15	2	19	0
3. ročník	18	13	2	16	0
4. ročník	19	11	2	17	0
5. ročník	15	8	1	14	0
6. ročník	5	4	1	4	0
7. ročník	10	6	0	10	0
Celkem	109	98	16	93	0

Počty žáků II. stupeň

	Celkem	Dívky	výtvarný	hudební obor
Přípr. roč.	0	0	0	0
1. ročník	7	6	1	6
2. ročník	1	1	0	1
3. ročník	2	2	0	2
4. ročník	1	1	0	1
Celkem	11	10	1	10

Počty žáků hudebního oboru podle hudebních nástrojů

Kód	Název	Celkem	Přípr.	1.st.	2.st.
1101	Hra na klavír	18	0	17	1
1102	Hra na el. kláves. nástroje	15	0	12	3
1103	Hra na akordeon	9	0	9	0
1104	Varhany (chrámové)	1	0	0	1
1201	Hra na housle	25	0	24	1
1203	Hra na violoncello	6	0	4	2
1204	Hra na kontrabas	1	0	0	1
1206	Hra na kytaru	8	0	8	0
1208	El. kytara	2	0	2	0
1301	Hra na zobcovou flétnu	2	0	2	0
1302	Hra na flétnu (kromě zob.)	2	0	1	1
1305	Hra na klarinet	2	0	2	0
1307	Hra na trubku	6	0	6	0
1309	Hra na pozoun	1	0	1	0
1310	Hra na tenor	2	0	2	0
1312	Hra na tubu	1	0	1	0
1401	Hra na bicí nástroje	2	0	2	0
SUM	Celkem:	103	0	93	10

Nově zařazené děti a žáci do jednotlivých oborů

	celkem	hudební	výtvarný
Celkem	24	18	6
Z toho dívky	15	12	3

2. Absolventi školy 2024/2025 v jednotlivých oborech:

	Celkem	Dívky	výtvarný	hudební obor
1. stupeň	10	6	0	10
2. stupeň	1	1	0	1
Celkem	11	7	0	11

3. Údaje o pracovnících školy:**Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024/2025:**

	Fyzické osoby		Přepočtené na plně zaměstnané	výtvarném	hudebním
	celkem	z toho ženy			
Interní učitelé	12	8	5,8	0,3	5,6
z toho začínající	0	0	0	0,0	0,0
Externí učitelé	0	0	0,0	0,0	0,0

Další údaje o pedagogických pracovnících

Pracovní zařazení	Úvazek k 30.6.2022	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, aprobace)
1. učitel HO	0,6087	Konzervatoř - violoncello
2. učitel HO	0,5652	Konzervatoř – příčná flétna
3. učitel HO	0,2174	JAMU- klavír
4. učitel HO	0,7391	Konzervatoř – housle FF – Hudební věda
5. učitel HO	0,087	Konzervatoř – trubka
6. učitel HO	0,2174	Konzervatoř- klavír
7. učitel HO	0,5217	PF – obor Hudební výchova, konzervatoř
8. učitel HO	0,7826	Konzervatoř – violoncello, FF – Hudební věda
9. učitel HO	1	Konzervatoř – housle
10. učitel HO	0,3043	student Konzervatoř – kytara, FF- Umění
11. učitel HO	0,5217	Konzervatoř-trubka
12. Učitel VO	0,2857	UMPRUM Uherské Hradiště
celkem	5,8073	

Aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů

	interní	externí
Požadovaný stupeň vzdělání	100% (1 učitel dokončil studium)	0
Aprobovanost výuky	100%	0

4. Hodnocení úrovně a výsledků výchovně vzdělávací práce v uplynulém školním roce:

Vzdělávací cíle stanovené ve Školním vzdělávacím programu ZUŠ Strání byly v hodnoceném školním roce naplněny ve všech oborech. Pedagogové využívali vhodné metody a formy práce odpovídající věku a individuálním možnostem žáků. Škola dosáhla stabilních výsledků v oblasti rozvoje uměleckých dovedností a prezentace žakovských výkonů na veřejnosti. Organizace výuky, spolupráce mezi obory a podpora mimoškolních aktivit přispěly k rozvoji klíčových kompetencí žáků a k upevnění dobrého jména školy v regionu. Výsledky vzdělávací činnosti potvrzují, že nastavené cíle a záměry ŠVP jsou dlouhodobě funkční a odpovídají potřebám žáků i záměrům školy. Pedagogičtí pracovníci školy vedli žáky k systematickému naplňování vzdělávacích cílů stanovených školním vzdělávacím programem a individuálními studijními plány. Vzdělávání bylo realizováno s ohledem na individuální schopnosti, nadání a osobní možnosti žáků. Výchovně-vzdělávací proces byl zaměřen na rozvoj tvořivosti, samostatnosti a odpovědnosti žáků.

Žáci hudebního oboru jsou vyučováni 1 hodinu týdně v individuální hře na nástroj, dále do 5. ročníku je rozvíjena oblast recepce a reflexe hudby v kolektivní výuce Hudebního praktika a Hudební nauky. Od 4. ročníku žáci navštěvují také kolektivní výuku Souborové hry - kolektivní hudební praxi.

Žáci výtvarného oboru jsou vyučováni ve tříhodinových blocích. V 1.-3. ročníku se vyučují předměty Plošná tvorba a Prostorová a plastická tvorba, od 4. ročníku se přidává předmět Výtvarná kultura. Obsah předmětů se během výuky prolíná v závislosti na tématu výuky.

Počet týdenních vyučovacích hodin

2024-2025			
	individuální	skupinové	celkem
Hudební obor	103	14	117
Výtvarný obor		6	6
celkem	103	20	123

Ve zkvalitňování výchovného a vzdělávacího procesu nám pomohly také aktivity Šablon OP JAK:

Vzdělávání pracovníků ve vzdělání ZUŠ

V rámci podpor poskytnutých pod projektem OP JAK se pedagogové vzdělávali celkem 53 hodin v tématech umělecké gramotnosti, inkluze, projektové výuky a využití nových technologií.

Inovativní vzdělávání

Inovativní vzdělávání nám pomáhalo hledat moderní metody výuky s důrazem na individuální rozvoj žáků, osobnostní a sociální rozvoj, a propojení formálního a neformálního vzdělávání. Cílem bylo zvýšení kvality výuky, podpora žáků a prohloubení jejich praktických dovedností a osobitého projevu.

Využili jsme tato témata:

- Projektová výuka ve škole
- Vzdělávání s využitím nových technologií
- aktivizující metody
- Umělecká gramotnost
- Kulturní povědomí a vyjádření

Hodnocení žáků na konci školního roku:

Počty žáků podle prospěchu 2. pololetí 2024/2025					
Obor	Celkem	Vyznamenaní	Prospěl	Neprospěl	Ostatní
hudební obor	103	98	4	0	0
výtvarný	17	14	0	0	3
Celkem	120	116	4	0	3

Účast v soutěžích:

Soutěž MŠMT okresní kolo	Hra na zobcovou flétnu	2.místo
Soutěž MŠMT okresní kolo	Hra na příčnou flétnu	2.místo
Soutěž MŠMT okresní kolo	Hra na trubku	1.místo s postupem
Soutěž MŠMT krajské kolo	Hra na trubku	2.místo
Soutěž TALENT 2024	Školní každoroční soutěž ve všech oborech	

Výše vybíraného příspěvku (§11 vyhl. MŠMT č.292/91 Sb.) ve školním roce 2024/2025

Hudební obor	Přípravné studium A	1000 Kč ročně
	Přípravné studium B	1000 Kč + doplatek 200 Kč ve 2. pololetí ročně
	Přípravné studium C skupinové	1400 Kč ročně
	Přípravné studium C individuální	2100 Kč ročně
	Studium I. a II. stupeň - skupinové	1400 Kč ročně
	Studium I. a II. stupeň - individuální	2100 Kč ročně
Výtvarný obor		1600 Kč ročně

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

září	Koncert ZUŠka sobě pro začínající žáky Straňanské hody – vystoupení CM a sborečku Zpěvulky
říjen	VO-plenér Slavnostní přivítání prince von Lichtenstein Zpěváček Slovácka
listopad	Žákovský koncert Setkání harmonikářů Podzimní tvoření
prosinec	Vánoční koncert v KD Květná Vánoční výstava v KD Květná Česko zpívá koledy Vánoční besídky ve všech třídách Vánoční dílničky
leden	Ručně malovaná cyklomapa Uherskohradištsko dětem
únor	Žákovský koncert Účinkování žáků na Mezinárodním festivalu masopustních tradic Fašankové obchůzky muzikantů a tanečníků
březen	Jarní a velikonoční tvoření VO Jarní koncert Soutěž MŠMT smyčce- hra na dechové nástroje – okresní kola 1. míst, 2 x 2.místo Třídní besídky
duben	Soutěž talent v jednotlivých oborech Dechový koncert Talent smyčce- koncert Zájezd na koncert FBM ve Zlíně Jarní koncert Vystoupení žáků a souborů ZUŠ na Školní akademii Koncert a Výstava Talent 2024
květen	Absolventský koncert Absolventská výstava Třídní besídky VO nejoriginálnější pokrývka hlavy
červen	Třídní besídky Závěrečný koncert Hudební+výtvarný piknik Hudební pohádka pro budoucí prňáčky z MŠ Koncert žáků ze třídy Kataríny Bánovcové a Róberta Bánovce Výstava výtvarného obor ZUŠ a keramického kroužku Květiny a plody Výlet VO
celoročně	Hudební vystoupení při občanských obřadech Sboru pro občanské záležitosti – vítání občánků, setkání rodáků a další Výzdoba školy

5. Kontrolní a hospitační činnost v ZUŠ Strání

Kompetence vedoucích pracovníků

Ředitelka

- řídila a kontrolovala práci podřízených
- prováděla kontroly všech pracovníků a žáků ve všech oblastech. Část kompetencí byla přenesena na další vedoucí pracovníky.

Zástupce ředitelky

- řídila a kontrolovala práci podřízených
- kontrolovala povinnou dokumentaci
- prováděla hospitace v hodinách
- kontrolovala žákovské sešity
- kontrolovala dodržování pracovní doby
- kontrolovala podklady pro mzdy
- kontrolovala dodržování pravidel v ochraně zdraví žáky a zaměstnanci
- kontrolovala dodržování nařízených hygienických opatření při vzdělávání a při úklidu.

Plnění dílčích úkolů:

Září

- BOZ - poučení žáků na začátku školního roku, záznam do TK
- poučení všech žáků a zaměstnanců o hygienických a epidemiologických opatření, průběžná kontrola dodržování
- dodržování pracovní doby
- kontrola výběru školního
- kontrola povinné dokumentace (třídní knihy, seznamy žáků, rozvrhy, tematické plány pro skupinovou výuku, individuálního studijní plány žáků)
- uzavření nájemních smluv a smluv o výpůjčce
- plán 12 dnů samostudia pedagogickým pracovníkům

Říjen

- kontrola docházky žáků do kolektivních předmětů
- kontrola výběru půjčovního
- kontrola plánů a plnění ŠVP

Listopad

- hospitace ve výtvarném i hudebním oboru – naplňování učebních plánů
- kontrola plnění ŠVP
- průběžná kontrola povinné dokumentace

Prosinec

- hospitace na třídních přehrávkách u všech pedagogů
- inventura
- hospitace v předmětech kolektivní interpretace
- kontrola poučení žáků o bezpečnosti před prázdninami

Leden

- kontrola povinné dokumentace
- kontrola absence žáků a případné náslechy v hodinách problémových žáků
- hospitace při komisionálních zkouškách

Únor

- kontrola platných rozvrhů
- plnění ŠVP, rozvržení učiva
- zpracování přihlášek do soutěží ZUŠ

- projektu Šablony OP JAK

Březen

- hospitace ve výuce – motivace, využívání aktivizujících metod práce, zapojení žáků do vyučovacího procesu

Duben

- hospitace ve výuce – motivace, používání IT techniky

Květen

- průzkum zájmu o studium stávajících žáků v příštím školním roce
- dohled náležitostí přijímacího řízení

Červen

- hospitace u závěrečných zkoušek
- kontrola inventáře ve sbírkách a místnostech, vrácení rozpůjčeného inventáře
- závěrečná kontrola povinné dokumentace

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků v základní umělecké škole

Artefietika v praxi: Jak rozvíjet emoce a komunikaci dětí výtvarnými technikami

Co žáky přirozeně zajímá ze světa výtvarného umění II. – webinář

Lidská postava ve výtvarné výchově – akreditovaný kurz umělecké gramotnosti

Seminář zobcových fléten

Kolokvium ředitelů ZUŠ/SUŠ

Kytarový festival Mikulov

7. Závěr výroční zprávy ZUŠ

Základní umělecká škola Strání se za šestnáct let své existence stala uznávanou vzdělávací institucí a nedílnou součástí kulturního života obce. Usilujeme o to, aby naše škola byla bezpečným, inspirativním a profesionálním komunitním prostředím pro všechny zájemce o umělecké vzdělávání.

Pedagogičtí pracovníci školy vedli žáky k systematickému naplňování cílů stanovených školním vzdělávacím programem a individuálními studijními plány. Výuka probíhala s ohledem na individuální schopnosti, nadání a možnosti každého žáka. Výchovně-vzdělávací proces byl zaměřen na rozvoj tvořivosti, samostatnosti a odpovědnosti.

Škola dlouhodobě usiluje o vytváření podnětného prostředí založeného na principech demokracie, tolerance, vzájemného respektu a spolupráce mezi žáky, pedagogy a rodiči. Výuka byla realizována v souladu se Školním vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání ZUŠ Strání, přičemž volba metod a forem práce byla vždy přizpůsobena věku, úrovni dovedností a míře talentu žáků.

Hudební obor

V hudebním oboru byl kladen důraz na rozvoj kolektivní interpretace a spolupráce v rámci souborové hry.

Žáci působili v těchto souborech:

Cimbálová muzika Straňáci

Dechová hudba Javorinka Junior

Houslový soubor Cvrčci

Violoncellový soubor Cellisti

Akordeonový soubor

Klávesový soubor

Rockový soubor

Souborová činnost se promítla do účasti na školních i mimoškolních akcích, koncertech a veřejných vystoupeních. V rámci doplňujících aktivit se žáci zúčastnili také výchovného koncertu Filharmonie Bohuslava Martinů v Kongresovém centru Zlín, který přispěl k rozvoji jejich hudebního rozhledu a motivace.

Výtvarný obor

Výtvarný obor realizoval výuku v souladu s věkovým složením tříd a úrovní výtvarných dovedností žáků. Výuka probíhala v tříhodinových blocích, v nichž se střídaly předměty Plošná tvorba a Prostorová a plastická tvorba podle tematických plánů. Předmět Výtvarná kultura byl do výuky zařazován průběžně.

Výuka byla obohacena o návštěvy výstav a galerií, odborné exkurze, přednášky i semináře. Žáci se prezentovali na výstavách pořádaných v prostorách školy i v Kulturním domě ve Květné.

Spolupráce s rodiči a komunitou

Na činnosti školy se významně podílí spolupráce s rodiči i širší komunitou. Jsme otevřenou školou – rodiče mají možnost kdykoliv nás navštívit, sledovat výuku a aktivně se podílet na vzdělávání svých dětí. Velký důraz klademe na společné zážitky a kolektivní práci, které posilují vztahy mezi žáky i učiteli. Tradicí se staly třídní koncerty v předvánočním období a závěrečné besídky na konci školního roku, o které je rok od roku větší zájem. Na výkony našich žáků přicházejí rodiče, prarodiče, kamarádi i další příznivci. Výsledky celoroční práce prezentujeme také na veřejných koncertech, výstavách, kulturních akcích v obci i mimo ni a samozřejmě na uměleckých soutěžích.

Závěrečné akce a prezentace školy

Vyvrcholením celoroční práce je tradiční Piknik ZUŠ, který se letos proměnil v tříhodinový hudební a výtvarný maraton. Vystoupily soubory klávesové, kytarové i smyčcové, nechyběli Cellisti, Cvrčci, Harmonikáři, CM Straňáci, Zpěvulky, Javorinka, rocková kapela ani dechová hudba Javorinka junior. Výtvarný obor se představil výstavou a výtvarným koutkem pod lipami. Naším cílem bylo, aby žáci zakusili radost ze společného vystoupení a vřelé reakce publika – a díky učitelům, divákům, zvukařům i dobrovolníkům se to podařilo.

3. SPOLUPRÁCE ZŠ A ZUŠ STRÁNÍ S OSTATNÍMI ORGANIZACEMI

Spolupráce s Mateřskou školou Strání

- Návštěva předškoláků v ZŠ, seznámení s třídami a prostory ZŠ, ŠJ, ŠD
- Děti z MŠ navštěvují pravidelně dopravní hřiště v areálu ZŠ a ZUŠ Strání.
- Pozvání dětí z MŠ a jejich rodičů na „Vánoční dílničky“
- Přednáška o školní zralosti a předání informací o zápisu do prvních tříd
- Návštěva učitelů ze ZŠ na ukázkových hodinách grafomotoriky v MŠ, seznámení se s předškoláky
- Společná příprava dětí z MŠ a žáků ZUŠ na fašankové vystoupení.
- Projekt „Škola nanečisto“ pro předškoláky v učebnách 1.tříd.
- Návštěva ZUŠ a koncert ZUŠ.
- Během školního roku předškoláci z MŠ navštívili nově vybavené učebny chemie a cizích jazyků.
- Pasování předškoláků na školáky v MŠ ve Strání a ve Květné.
- Zahájení nového školního roku, uvítání nových prvňáčků

Spolupráce s farním úřadem

V prostorách školy pravidelně probíhala výuka náboženství pod vedením pana faráře Jiřího Pospíšila, Lenky Popelkové, Marie Adámkové a Aleny Dobiášové.

Pan farář se každoročně účastní slavnostního zahájení školního roku, rozloučení s žáky devátých tříd a dalších akcí pořádaných školou.

Spolupráce s domem s pečovatelskou službou ve Strání

Žáci školy se pravidelně před Vánocemi zapojují do programu Škola u seniorů, aby jim zpříjemnili adventní čas v domě s pečovatelskou službou. V prosinci žáci šestého ročníku pod vedením paní učitelky Hany Miklášové zahráli a zazpívali seniorům písničky s vánoční tematikou i písničky z regionu. Každý dostal žáky ručně vyrobené přáníčko.

Spolupráce ZŠ a ZUŠ s obcí

Spolupráce vedení školy a obce probíhala po celý školní rok. Ředitelka školy aktuálně seznamovala zástupce obce s průběhem vzdělávání, plánem oprav, obnov a rekonstrukcemi budov školy a s dalšími záměry školy.

Pan starosta a zastupitelé se pravidelně účastní akcí pořádaných školou – Slavnostní zahájení školního roku, Rodičovský ples, Akademie ke Dni matek, Hudební piknik ZUŠ, rozloučení s žáky devátých tříd, koncerty ZUŠ a dalších akcí školy.

Výsledkem jednání se Školskou radou a zřizovatelem bylo schválení rozpočtu pro rok 2025 ve výši 5 536 000 Kč. Obec Strání přispívá na každého prvňáčka částkou 2 000 Kč na nákup učebnic, sešitů a potřebného základního vybavení, částkou 400 Kč na žáka ZŠ na nákup pracovních sešitů, dále přispívá na nákup hraček a pomůcek do školní družiny, podporuje činnost kroužků školního klubu a školní družiny a žáci naší školy mohou ŠD a ŠK navštěvovat bezúplatně.

Dopravní hřiště v areálu školy bylo využito v zimních měsících ke stavbě kluziště, které navštěvují v rámci výuky žáci školy, v odpoledních hodinách pak široká veřejnost.

V měsíci květnu se v KD ve Květné konal již počtvrté Rodičovský ples pořádaný SRPDŠ a finančně podpořený obcí Strání.

Ke Dni dětí pan starosta zajistil v kulturním domě pro žáky 1. stupně filmové představení.

Prostory školy byly využívány ke zkouškám folklórních souborů, dechové hudby Javorinka, CM Strýci, tělocvična slouží k různým sportovním účelům - stolní tenis, kruhový trénink, cvičení rodičů s dětmi, sportovní aktivity mladých hasičů a dalším sportovním aktivitám. Venkovní sportovní hřiště slouží v odpoledních hodinách k fotbalovým tréninkům jak žáků, tak dospělých.

Multifunkční sál i jiné prostory školy plně využívá Přístav aktivit, prostory pro aktivity s dětmi jsou jim poskytnuty bezúplatně. Škola pravidelně a bezúplatně poskytuje během prázdnin prostory MF sálu a zázemí školy Přístavu aktivit pro pořádání příměstských táborů, na konci prázdnin podporuje akci „Loučení s prázdninami“ a zajišťuje úklid využívaných prostor.

Během prázdnin poskytla škola prostory a zázemí pro pořádání přehlídky vojenské techniky VHK Východní fronta.

Spolupráce ZŠ a ZUŠ s rodičovským sdružením

Vedení školy se pravidelně schází s výborem a členy SRPDŠ a plánují spolupráci při různých společných akcích školy – vítání prvňáčků, rozloučení s žáky devátých tříd, organizaci Rodičovského plesu a Akademie.

Po společném jednání zástupců SRPDŠ a vedení školy byl finanční výtěžek z plesu a Akademie využit žáky školy především na vzdělávací akce.

Spolupráce s rodiči a veřejností

V prosinci vyučující 1. stupně ve spolupráci s výtvarným oborem ZUŠ uspořádali vánoční dílničky, kde si mohli rodiče, žáci i děti předškolního věku vyrobit vlastní výrobky z připravených materiálů s vánoční tematikou.

Na konci října proběhlo „Školní strašidlení“, kdy se žáci mohli projít buď sami nebo s rodiči noční strašidelnou školou a plnit různé úkoly. Zároveň proběhla soutěž o nejpěkněji vydlabanou dýni. Soutěžní dýně pak zdobily svým svícením prostor před školou.

V neděli 27. dubna 2025 se uskutečnila v kulturním domě ve Květné Akademie ke Dni matek. Žáci, pod vedením svých učitelek, vychovatelek a jiných vedoucích, pečlivě nacvičovali vystoupení pro své maminky. Program akademie byl jako vždy bohatý, svůj talent na něm předvedli žáci ZŠ a školní družiny.

V sobotu 17. května 2025 se konal Rodičovský ples, který se nesl v duchu 20. let 20. století a byl inspirován knihou Velký Gatsby od F. S. Fitzgeralda. Ples slavnostně zahájilo sedmnáct tanečních párů žáků devátých tříd, doplněných o žáky osmého ročníku. Žáci zatančili polonézu a valčík. Výtěžek plesu byl použit pro potřeby žáků školy.

Žáci ze ZŠ a ZUŠ Strání se účastnili vítání nových občánků, výstav a vernisáží a dalších kulturních vystoupení v obci.

PROJEKTY

ZŠ a ZUŠ Strání je zapojena do **Operačního programu Jan Amos Komenský** v rámci výzvy – Šablony pro MŠ a ZŠ I. Realizace projektu s názvem „**Podpora vzdělávání na ZŠ Strání**“ slouží především k rozvoji žáků ohrožených školním neúspěchem. V rámci tohoto projektu ve škole pracuje školní asistent. Pro žáky ohrožené školním neúspěchem probíhá inovativní vzdělávání v ZŠ, školním klubu i ZUŠ. Projekt je zaměřen na osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, byl zahájen 1. 9. 2023 a byl ukončen k 31. 8. 2025.

Škola každoročně spolupracuje s nadací **Women for Women** – obědy pro děti. Ve školním roce 2023/2024 jsme zajistili obědy pro 13 žáků naší školy. Projekt Obědy pro děti od nadace **WOMEN FOR WOMEN** pomáhají dětem, které se ocitly v situaci, že jejich rodiče si nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve

školních jídelnách. Pomoc potřebným dětem je poskytována přímo prostřednictvím základních škol na základě darovací smlouvy tak, aby se obědy opravdu dostaly k dětem.

V rámci pátého roku udržitelnosti projektu „**Rekonstrukce odborných učeben a zajištění jejich bezbariérovosti v ZŠ Strání**“, který je spolufinancován z EU, konkrétně z Integrovaného regionálního operačního programu (IROP) pořádá naše škola výukové programy pro žáky ze základních škol Korytná, Březová, Nivnice a mateřské školy Strání. Hlavním cílem projektu byla rekonstrukce stávajících učeben chemie a anglického jazyka pro 2. stupeň ZŠ, včetně pořízení vybavení a zajištění jejich bezbariérového užívání. Výstupy projektu jsou zaměřeny na rozvoj klíčových kompetencí "**Přírodní vědy**" a "**Komunikace v cizích jazycích**"

Škola je zapojena do projektu „**Ovoce a zelenina do škol**“ a „**Mléko do škol**“, kde žáci 1. stupně dostávají pravidelně ovoce, zeleninu a mléčné výrobky – mléko, jogurty, sýry. V rámci tohoto projektu využívá škola i doprovodné programy.

Podrobné informace o všech zmiňovaných projektech naleznete na webových stránkách školy a partnerských škol.

MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Z rozpočtu zřizovatele ve školním roce 2024/2025 byly provedeny následující větší opravy a nákup vybavení

Opravy a udržování

1. Oprava chladicího zařízení ŠJ	24 412 Kč
2. Oprava konvektomatu ŠJ	22 058 Kč
3. Oprava škrabky ŠJ	12 308 Kč
4. Oprava myčky ŠJ	16 360 Kč
5. Oprava a výměna dveří MF sál, knihovna, WC	151 981 Kč
6. Servis plynových hořáků a bojleru	16 552 Kč
7. Podlahářské práce	32 357 Kč
8. Oprava plyn hořáku	18 392 Kč

Vybavení

1. Dataprojektor	36 651 Kč
2. Mycí stroj	39 990 Kč
3. Televizor do ŠD 2 ks	37 196 Kč
4. Stojany pro skok vysoký	12 900 Kč
5. UV sterilizátor na nože ŠJ	6 395 Kč
6. Molitanové stavebnice (domeček) ŠD 2 ks	35 520 Kč
7. Leštička příborů ŠJ	39 969 Kč
8. Vestavěná skříň chodba cvičné kuchyňky	30 000 Kč
9. Sekačka a křovinořez	18 289 Kč
10. Židle do sborovny	46 826 Kč

ZUŠ

1. Nábytek + botníky u TV	109 341 Kč
2. Oprava a ladění klavíru	14 000 Kč

Podrobné údaje o hospodaření školy jsou k dispozici v kanceláři školy.

INFORMACE PRO VEŘEJNOST

O dění ve škole jsme pravidelně informovali na webových stránkách školy a v místním Zpravodaji v rubrice Zprávičky ze školy. O naplnění rubriky se starala Mgr. Libuše Želibabková, stejně tak o náplň webových stránek. Podklady připravovali vyučující a vedení školy.

ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH ŠETŘENÍ ČŠI A DALŠÍCH SUBJEKTŮ

ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla kontrola ČŠI.

Další kontroly

Dne 26. 9. 2024 proběhla kontrola Krajské hygienické stanice Zlínského kraje. Místem kontroly byla školní jídelna. Během kontroly nebyly zjištěny závažné nedostatky, doporučení jsou uvedena v protokolu o kontrole, který je uložen v ředitelně.

Dne 10. 2. 2025 proběhla kontrola Všeobecné zdravotní pojišťovny České republiky. Předmětem kontroly byla kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Kontrola byla provedena na základě elektronicky zaslaných dokumentů.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Výsledkem hospodaření za kalendářní rok 2024 byla ztráta 6 002,64 Kč. Tato částka byla po schválení Radou obce Strání dofinancována z rezervního fondu naší organizace.

Výkaz zisků a ztrát, rozvaha a jednotlivé výkazy čerpání dotací (SR, OÚ, doplňková a vedlejší činnost) jsou uloženy ve škole a na obecním úřadě.

Všem, kteří se podíleli na práci školy ve školním roce 2024/2025 a svým maximálním úsilím přispěli k jejímu dobrému jménu a dobrým výsledkům výchovně vzdělávacího procesu, patří upřímné poděkování.

Výroční zprávu zpracovali:

Mgr. Iva Stupková, ředitelka školy
Mgr. Marie Šimková, zástupkyně pro ZŠ
Anna Přikrylová, zástupkyně pro ZUŠ

Datum zpracování zprávy:	22. září 2025
Datum schválení pedagogickou radou:	22. září 2025
Datum schválení Školskou radou:	13. října 2025

Mgr. Eliška Málková
předsedkyně Školské rady

Mgr. Iva Stupková
ředitelka školy