

ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ STRATEGIE (2026 – 2031)

Název a adresa školy, pro kterou platí tato školní preventivní strategie:	ZŠ a ZUŠ Strání, Rubanice 877, Strání 687 65
Jméno a příjmení ředitele:	Mgr. Iva Stupková
Telefon na ředitele:	572 695 282
E-mail na ředitele:	stupkova@zsstrani.cz

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE V OBLASTI SPJ PRO VYTÝČENÍ CÍLŮ ŠPS

1. Sociální a jiné okolí školy: Do naší vesnické školy chodí žáci ze Strání a Květné, která má celkem cca 3500 obyvatel. Do školy chodí pěšky, dojíždí autobusem nebo na kole. Rizikové projevy chování se objevují v oblasti agrese, šikany, kyberšikany, násilí, vandalismu, intolerance, záškoláctví a závislostního chování. Škola spolupracuje s Policií ČR – Obvodním oddělením Uherský Brod, Pedagogicko-psychologickou poradnou v Uherském Hradišti a Odborem sociálně právní ochrany dětí v Uherském Brodě.

2. Informace od žáků: Diskusí v rámci třídnických hodin hodnotí sociální klima školy a své třídy většina žáků za uspokojivé (hodnota 2 na stupnici 1 – 5). K větší spokojenosti by potřebovali: kratší hodiny, delší přestávky, méně písemného a ústního opakování. Za kladné hodnotí akce a výukové programy během školního roku.

3. Informace od rodičů: Díky školské radě, písemným a ústním informacím přímo od rodičů se zaměřujeme na úzkou spolupráci učitel – žák – rodič. Včasným řešením tak předcházíme pozdějším problémům.

4. Informace od učitelů: Na základě rozhovorů s vyučujícími se chceme v oblasti rizikových projevů zaměřit převážně na dobré klima v třídních kolektivech a posilování mezitřídních vztahů.

5. Informace z vyhodnocení Minimálních preventivních programů realizovaných na škole v uplynulých letech: K nejčastějším projevům rizikového chování žáků docházelo v těchto oblastech - agrese, šikana, kyberšikana, násilí, vandalismus, záškoláctví, závislostní chování a užívání návykových látek. Osvědčilo se rychlé jednání s rodiči a řešení problému (výchovná komise za účasti žáka, rodičů, školního metodika prevence, výchovného poradce a vedení školy). Informovanost rodičů je na prvním místě! Neosvědčilo se přehlížení problému, jeho možné popírání.

B. STANOVENÉ CÍLE ŠPS

1. Dlouhodobé cíle vyplývající ze vstupních informací:

Zvýšit odolnost žáků vůči sociálně patologickým jevům, vést je k asertivnímu, ale slušnému chování, ke správnému sebehodnocení tak, aby si dokázali klást v životě reálné cíle, naučili se zvládat stresové situace a pomáhali i ostatním. Zdraví škodlivé činnosti (např. kouření, hazardní hry, mobilní telefony, patologické hráčství, pití alkoholických nápojů, zneužívání návykových a zdraví škodlivých látek) jsou žákům zakázány.

2. Střednědobé cíle vyplývající z dlouhodobých cílů: Postupná změna klimatu školy směrem k větší otevřenosti, vzájemná spolupráce mezi pedagogickými pracovníky, žáky a jejich rodiči. Zapojení všech učitelů do podporování vzájemné spolupráce a pozitivní komunikace mezi žáky, informovanost o

problémech jednotlivých žáků i třídních kolektivů. Prohlubování spolupráce s rodiči, s orgány a organizacemi podle aktuální situace.

3. Krátkodobé cíle vyplývající ze střednědobých cílů: patří monitorování náznaků a řešení aktuálního problému v oblasti rizikového chování ve spolupráci s třídními učiteli a členy Školního poradenského pracoviště. Zorganizované přednášky, besedy a další aktivity zaměřené na prevenci rizikových forem chování je důležité vyhodnotit a znát jejich efektivitu – viz Hodnocení akcí (deník umístěný ve sborovně, který zaznamenává názory vyučujících a žáků na uspořádané akce). Jedině takto může být preventivní program školy přizpůsoben zjištěné situaci a potřebám.

C. VYMEZENÍ KOMPETENCÍ JEDNOTLIVÝCH AKTÉRŮ V PREVENCI

1. Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (č. j.: 21 291/2010-28)

- Školní metodik prevence
- Výchovný poradce
- Ředitel školy
- Třídní učitelé
- Ostatní pedagogičtí pracovníci

2. Výchovná komise Výchovná komise má za úkol řešit závažnější problémy chování a prospěch žáků. V převážné míře se zabývá těmi problémy, které řešil třídní učitel a následně nedošlo ke zlepšení situace. Za svůj hlavní cíl si klade důsledně řešit rizikové projevy chování (šikana, záškoláctví, agresivita, závislostní chování, nekázeň, zhoršený prospěch apod.). V popředí zájmu výchovné komise je nastavení preventivních opatření k potlačení výskytu projevů chování. Jejím cílem není pouze udělovat žákům sankce za jednotlivé přestupky, ale též jim pomáhat zvládat jejich vážnější problémy. Složení výchovné komise: školní metodik prevence, výchovný poradce, třídní učitel, ředitel školy/zástupce ředitele školy.

D. SÍŤ SLUŽEB

OSPOD, Masarykovo náměstí 136, Uh. Brod, 688 01

Policie ČR – Obvodní oddělení Uh. Brod, Obchodní 2379, Uh. Brod, 688 01

KPPP a ZDVPP Zlín, detašované pracoviště Uh. Brod, Předbranská 415, Uh. Brod, 688 01

KPPP a ZDVPP Zlín, detašované pracoviště Uh. Hradiště, Františkánská 1256, Uh. Hradiště, 686 01

Datum: 1. 9. 2026

Ředitelka školy: Mgr. Iva Stupková

Školní metodička prevence: Mgr. Jana Jančová