



Angličtina, angličtina, angličtina. Na přání rodičů vstupuje do škol stále dříve. Už nestačí povinný nástup ve 3. ročníku, čím dál víc škol ji zařazuje buď jako nepovinný předmět, nebo jako zájmový kroužek už od první třídy. V tomto okamžiku je ale třeba připomenout, že není učení jako učení. Dříve, než se děti začnou jazyku učit, měly by se s ním seznámit. Jak – to radí učitelům základních škol společnost Angličtina pro děti s. r. o. ve svém programu Super – Nature 1 & 2.

PROČ ABSOLVOVAT KURZ SUPER – NATURE

Není to tak dlouho, kdy jsme informovali, že tento program nabízí školám svého regionu Vzdělávací institut Středočeského kraje (UN č.14/2010). Společnost ale umožňuje jeho absolvování zájemcům kdekoli v republice (více na www.supernature.cz), a to za finanční podpory EU. Školy na něj totiž mohou získat peníze z projektu Peníze školám, kde je jedna z šablon určena přímo na další vzdělávání učitelů cizích jazyků.

MÍSTO UČENÍ SEZNAMOVÁNÍ

„Jde o to, že malé děti se musejí seznamovat s jazykem tak, aby jim to neublížilo. Aby pro ně nebyl vstup příliš náhlý, aby jim nezkomplikoval jejich mateřštinu,“ vysvětluje ředitel společnosti MAREK HALFAR. Na tomto poli má společnost, jejíž výuková centra jsou rozeseta po celém světě, bohaté zkušenosti. Už šest let pracuje s dětmi dokonce i od jednoho roku věku metodou Helen Doron. Dosud ji lektorky používaly přímo v centrech společnosti, kam rodiče vodili své děti, v naprosté většině předškolního věku, v odpoledních hodinách. Vlastně na přání rodičů byla metoda upravena tak, aby s ní mohli pracovat učitelé v běžné škole.

„Filozofie metody Helen Doron je postavena na přirozenosti. Děti při seznamování s jazykem nezažívají stres. Nikdo jim nevytýká, že něco neumějí. Metoda se opírá o hru, o interaktivní

vztah mezi učitelem a dítětem. Hodina je plná aktivit, děti se bez rozdílu baví.“

Jen jednou se prý objevil případ, kdy dítě muselo na doporučení logopeda s návštěvami kurzů na nějakou dobu přestat, ale seznamování s angličtinou na vině nebylo.

„Pokud nastane sebemenší problém, doporučíme rodičům, aby logopeda navštívili. I proto, abychom měli jistotu, že jsme problém nenastartovali my.“

POMOC PRO UČITELE

Kurz Super – Nature 1 & 2 jsou určeny učitelům základních škol, kteří podle nich budou vyučovat v 1. a 2. ročníku. Ve dvou dvoudenních seminářích se v ročním odstupu naučí, jak program Super – Nature používat. První seminář Super – Nature 1 uvede učitele do problematiky, představí jim hry vhodné pro výuku v prvním roce seznamování s angličtinou. Po roce nastoupí Super – Nature 2. To už mají učitelé za sebou první zkušenosti, dostanou nové materiály na pomoc výuce. Časem se mohou také zapojit do spolupráce na mezinárodním fóru, kde si učitelé z různých koutů světa vyměňují své zkušenosti.

Předpokladem samozřejmě je, že učitelé budou jazyk dobře ovládat. K dispozici dostanou metodickou příručku s podrobně rozpracovanými vyučovacími hodinami. Žáci obdrží výukové materiály, jejichž součástí je bohaté ilu-

strovaná interaktivní knížka, samolepky a hlavně poslechové CD.

„Naše pracoviště jsou rozptýlena po celé republice. Jsme schopni zorganizovat kurz v kterémkoli regionu, pokud se v něm sejde minimálně osm zájemců,“ říká M. Halfar. „Protože nám jde o to, aby se změnila metody vyučování, přístup učitelů k dětem, snažíme se vyjít pedagogům vstříc. Například i tím, že těm méně jazykově zdatným zprostředkujeme kurzy v jazykových školách, s nimiž máme navázanou spolupráci.“

Podobné metodické kurzy Helen Doron pro seznamování s angličtinou má

pod názvem Poly the Collie společnost zpracované i pro děti z mateřských škol.

PRVNÍ ZKUŠENOSTI

Základní škola a Základní umělecká škola Strání začala podle metody Helen Doron vyučovat angličtinu v září 2009, zatím jen jako nepovinný předmět pro žáky 1. a 2. ročníku.

„Metoda nás nadchla,“ dověděli jsme se od ředitelky školy IRENY MICHALČIKOVÉ. Seznamování s angličtinou jsou věnovány vždy dvě hodiny týdně, děti pracují ve skupinkách po devíti až deseti. „Mají za sebou jen půl roku, ale dělají úžasné pokroky. Předčilo to moje očekávání. Hodina je uvolněná, děti v pohodě, ve třídě je příjemná atmosféra. S klasickou výukou jazyka ve 3. ročníku neizese srovnávat. I když se i tam učitelky dětem poctivě věnují, nálada ve třídě je úplně jiná, děti působí zakřiknutě, stydí se mluvit. Jsem ráda, že jsme se pro metodu Helen Doron rozhodli. Určitě v ní budeme pokračovat.“

●●●

Mají se děti učit cizí jazyk tak záhy, nebo ne? Odborníci se nemožno shodnout, ale rodiče včasné nastartování požadují stále častěji. Ostatně signály zdůrazňující nutnost znalosti angličtiny zaznívají ze všech stran velmi naléhavě. Kdo ví, co bude za pár let! V každém případě by však první kroky k výuce měly vést přes metody, které jsou přiměřené věku dětí. ■

